

مواصفات الترجمة المعدة للاستعمال في مجال  
الدعوة

الدكتور/ إبراهيم بن صالح الحميدان

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، أحمدده سبحانه ، وأثني عليه الخير كله، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أرسله الله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد :

فهذا بحث متواضع ومحاولات اجتهادية حول مواصفات ترجمة معاني القرآن الكريم المعدة للاستعمال في مجال الدعوة إلى الله تعالى، كتبه تلبية لدعوة بالمشاركة في ندوة (ترجمة معاني القرآن الكريم: تقويم للماضي، وتخطيط للمستقبل) التي يقيمها مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، سائلاً الله تعالى أن ينفع به وأن يجعله من العمل الصالح المتقبل، وأن يعفو عنه وكرمه عما جاء فيه من التقصير والزلل .

## وقد جاء البحث في مقدمة وتمهيد، و مباحث ستة ؛ كما يلي:

المبحث الأول : الأهمية الدعوية لترجمة معاني القرآن الكريم .  
المبحث الثاني : مسائل في مفهوم الترجمة .

المبحث الثالث : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة بالنظر إلى طريقة القيام بها، وأسلوب إجرائها .

المبحث الرابع : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة بالنظر إلى القائم بها .

المبحث الخامس : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة بالنظر إلى مضمونها.

المبحث السادس: الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة بالنظر إلى طريقة إخراجها ونشرها. ثم خاتمة البحث , وأبرز التوصيات والمقترحات .

ولقد سعدت بفكرة البحث وموضوعه سعادة كبيرة، وحاولت أن أقدم فيه بعض الأفكار الاجتهادية المبنية على الملاحظة وبعض التجارب القليلة , رغبة في خدمة كتاب الله عز وجل ؛ وقياماً بجزء يسير من الواجب، وسدّاً للحاجة المتصلة بموضوعه، مع علمي بأنني لست من فرسان هذا الميدان، لكن ضعف المشاركة فيه وقلة ما كتب حوله أغراني في عرض ما لدي من بضاعة ؛ ولعل الله أن يقيض له بعد ذلك من هو أفضل حالاً، وأحسن مقالاً .

**والله المستعان، والحمد لله رب العالمين**



## ثانياً : هدف البحث :

إن فكرة هذا البحث المعنون بـ " مواصفات الترجمة المعدة للاستعمال في مجال الدعوة " لا تعني أنه يجب أن يكون هناك إصدار خاص لهذه الترجمات يستعمل في مجال الدعوة وإصدارات أخرى لا تستخدم في مجال الدعوة، بل تقوم على أن أي ترجمة يقوم بها المسلمون لمعاني القرآن الكريم إنما أعدت لدعوة الناس إلى كتاب الله تعالى ودينه، وإقامة الحجة عليهم بتبليغه - سواء أكان هذا المعنى حاضراً في ذهن المترجم أم لا - وسواء أكانت هذه الترجمة موجهة للمسلمين أم لغيرهم، ولذا فإن هذا البحث يهدف إلى اقتراح بعض السبل والوسائل لجعل تلك الترجمات أكثر تأثيراً وإفادة في دعوة الناس إلى الإسلام.

ذلك أن القرآن ذاته كتاب هدى ودلالة على الحق ودعوة إليه، قال تعالى: ﴿القرآن هو الذي أنزلنا به الكتاب الحكيم﴾ (سورة القصص: 27).  
وإن من أهداف هذا البحث أيضاً اقتراح بعض الوسائل لجعل تلك الترجمات أكثر تأثيراً وإفادة في دعوة الناس إلى الإسلام.



: ... :  
 :  
 :

,  
 -  
 ,  
 :  
 ,  
 .

قال الإمام ابن جرير الطبري رحمه الله في تفسيره<sup>(1)</sup> :

" القول في تأويل قوله تعالى  
 :  
 .

: " - " ,  
 ,  
 .

" :  
 ,  
 : "

:  
 :  
 ,

<sup>(1)</sup> جامع البيان 13 / 169 .









### **ثالثاً: الترجمة الصحيحة تؤدي إلى الفهم الصحيح عن الإسلام والعكس بالعكس :**

إن القيام بالترجمة الصحيحة لمعاني القرآن الكريم وفق منهج مبني على ما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم, وفهم صحابته رضوان الله عليهم, يقطع الطريق على أهل الأهواء والبدع واجتهادات غير المؤهلين, وكم نشر من ترجمات تحمل ضلالات تسيء إلى الإسلام, وكانت سبباً في البعد عنه وردّ دعوته, سواء أكان من ذلك بقصد الإساءة والتضليل<sup>(1)</sup>؛ أم بسبب الجهل الذي لا ينتج إلا جهلاً.

ولقد عرفت ترجمات عديدة للقرآن الكريم إلى لغات شتى من أهمها: الإنجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية والتركية والأردنية والهندية والفارسية والبشتو وغيرها؛ مليئة بالأغلاط والأخطاء الفاحشة<sup>(2)</sup>, ولا شك أن لذلك أثره في القارئ لهذه الترجمات المغلوطة مما يكون سبباً في تشويه فهمه لهذا الدين ووحى رب العالمين, وبالتالي عدم إقباله عليه وقبوله. وإنك لتعجب من جهود عدد كبير من المستشرقين شرقاً وغرباً في ترجمة معاني القرآن الكريم كاملاً, أو لأجزاء منه, رغم كل الصعوبات اللغوية والزمنية<sup>(3)</sup>؛ وبذلهم أقصى الجهود والقيام بالأسفار وإجراء التحقيقات والمراجعات؛ في مقابل ضعف المسلمين وقلة جهودهم التي ينبغي أن يبذلوها

<sup>(1)</sup> انظر: ترجمة القرآن، د. عبد الله شحاتة ص 11

ودراسات حول القرآن، د. بدران أبو العينين بدران ص 23

<sup>(2)</sup> انظر: هدى الفرقان في علوم القرآن، د. غازي عناية ص 217

<sup>(3)</sup> انظر: المستشرقون والدراسات القرآنية، د. محمد حسين علي الصغير ص 45 - 54 و 103 - 122.

لكتابهم ووحى ربهم؛ مما جعل لترجمات أولئك  
المستشرقين مكانة الصدارة في المكتبات العامة  
والتجارية على سوء كثير منها من وجهة إسلامية .  
جاء في بعض الدراسات أن ترجمة سيل -وهي  
أشهر ترجمة لمعاني القرآن بالإنجليزية حتى اليوم-  
التي أصدرها جورج سيل George Sale عام 1734م  
وسماها " قرآن محمد " سادت أوروبا وأمريكا قرابة  
قرنين من الزمان، وقد اعتمد في ترجمته على ترجمة  
ماراكسي Marracci التي صدرت عام 1698م  
وارتكزت على أن القرآن من وضع محمد عليه الصلاة  
والسلام، وأن هدفه هو إخضاع الناس بالسيف،  
ولسوءها -رغم انتشارها وقبول الكثيرين لها- عارضها  
بعض المؤرخين الفرنسيين بزعامة المؤرخ الفرنسي  
الكونت هنري دو بولنفيليه، لكنه هوجم واتهم بأنه  
نصب نفسه مدافعاً عن الإسلام من أجل تحطيم خير  
الكاثوليكية<sup>(1)</sup>!

وأنت ترجمة جورج سيل مثل ترجمة ماراكسي  
متعصبة منكرة للقرآن ، وقد طبعت أكثر من ثلاثين  
مرة ، وتمت ترجمتها من الإنجليزية إلى اللغات:  
الدانمركية عام 1742م، والفرنسية عام 1750م،  
والألمانية عام 1764م، والروسية عام 1792م،  
والسويدية عام 1814م، والبلغارية عام 1902م.  
ثم توالى ترجمات أخرى بالإنجليزية اعتمدت على  
هذه الترجمة السيئة<sup>(2)</sup>.

---

<sup>(1)</sup> انظر المستشرقون وترجمة القرآن الكريم للدكتور محمد صالح  
البنداق ص 106 .

<sup>(2)</sup> انظر: نظرات في قضية ترجمة معاني القرآن الكريم للدكتور فهد  
بن محمد المالك، مجلة البيان العدد 94 ص 46 ، 47 .

أفنتغرب بعد ذلك أن يسود العالم الغربي  
والشرقي ذلك الفهم المشوش والمغلوط عن الإسلام  
ونبي الإسلام عليه أفضل الصلاة والسلام؟!  
إن ذلك يؤكد عظم المسؤولية التي على  
المسلمين في ضرورة ووجوب التبليغ الصحيح لهذا  
الكتاب الكريم من خلال الترجمات الموثوقة التي  
تؤدي بإذن الله إلى صحة الفهم عن هذا الدين ، بدلاً  
من تلك الترجمات المغلوطة .

#### **رابعاً : الترجمة وسيلة تعليم عدد كبير من المسلمين أحكام القرآن الكريم :**

من الأمور المعلومة أن عدد المسلمين في هذا  
العصر من غير العرب يفوق أعدادهم من العرب ،  
ومما يؤسف له أن كثيراً منهم لا يتكلمون باللغة  
العربية ولا يفهمونها، واللغة العربية لغة القرآن ،  
ولربما رأيت من يستطيع قراءة القرآن قراءة حرفية،  
لكنه لا يكاد يفقه معانيه .  
ولذلك نقول : إن تعلم اللغة العربية ضرورة لكل  
مسلم يقدر على ذلك، لأن ذلك جزء من الدين فهي  
الألّة والوعاء الذي به يعرف الدين ويفهم .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية <sup>(1)</sup> رحمه الله :  
"وذلك أن اللسان الذي اختاره الله -عز وجل-  
لسان العرب فأنزل به كتابه العزيز وجعله لسان خاتم  
أنبيائه محمد صلى الله عليه وسلم، ولهذا نقول: ينبغي  
لكل أحد يقدر على تعلم العربية أن يتعلمها؛ لأنها  
اللسان الأولى".

<sup>(1)</sup> اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم : 1 / 465.

لكن حتى يتحقق شيء من ذلك - كما أشرنا - لا بد من تفقيه المسلمين بدينهم وتعليمهم رسالة ربهم، الأمر بالتحديد والناهية عن الشرك، وذلك لا يتأتى مع من لا يفهم منهم لغة القرآن إلا بالترجمة إلى لغاتهم .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية <sup>(1)</sup> رحمه الله :  
"ولهذا دخل في الإسلام جميع أصناف العجم من الفرس والترک والهند والصقالبة والبربر ومن هؤلاء من يعلم اللسان العربي، ومنهم من يعلم ما فرض الله عليه بالترجمة وقد قدمنا أنه يجوز ترجمة القرآن في غير الصلاة والتعبير؛ كما يجوز تفسيره باتفاق المسلمين"؛ لذلك فإن ترجمة الكتب الشرعية ومن أهمها تفاسير القرآن الكريم وشروح السنة النبوية، وكتب العقائد والأحكام؛ أمر لا بد منه، بل هو واقع مشاهد، إن لم يقم به أهل السنة والاتباع قام به أهل البدعة والمخالفة.

وهنا ملحوظتان نلفت الأنظار إليهما في هذا

الموضوع :

الأولى: أن هناك الكثير من المصنفات الشرعية باللغة غير العربية -ومنها تفاسير القرآن- في بعض البيئات الإسلامية مثل البيئات المتحدثة بالأردية أو الفارسية؛ وهذه المصنفات ينبغي النظر إليها في إطار الترجمات؛ من حيث إن المصنف قد نقل المعاني والمصطلحات الشرعية الواردة في الكتاب والسنة من اللغة العربية إلى تلك اللغة، ولذا ينبغي اعتبارها عند النظر في الترجمات أو عند البحث في المناسب منها للنشر والتوزيع وعدم الاقتصار على ما ترجم من أصل عربي.

<sup>1</sup> (الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لشيخ الإسلام : 2 / 67 .

الثانية: إن البيئات الإسلامية المتحدثة باللغة غير العربية تتفاوت من حيث الكم والكيف المصنف أو المترجم بلغاتها من معاني القرآن الكريم, فما يوجد -مثلاً- باللغة الصينية أقل بكثير مما كتب بالأردية, وما زال المتحدثون بالروسية بحاجة إلى ترجمة صحيحة تعتمد على التفسير<sup>(1)</sup>, وعليه ينبغي النظر في البيئات المحتاجة ومساندتها في هذا الباب وفق خطط مدروسة تبنى على الاستقرار لما هو موجود لديها من ترجمات معاني القرآن الكريم.

---

<sup>1</sup>( ) انظر : التعقيب على مقال ( الفرقان في ترجمة معاني القرآن ) فاشكيفتش نيكولاي , مجلة شمس الإسلام ص : 59 العدد التجريبي الثاني , ربيع الأول 1414 هـ .

## المبحث الثاني : مسائل في مفهوم الترجمة .

هناك مسائل هامة تتصل بالحديث عن مواصفات الترجمة ذات التأثير الدعوي الأكثر، لابد من تناولها ولو بشيء من الإيجاز؛ هذه المسائل هي: بيان المقصود بلفظة الترجمة: مفردة، ومضافة، والعلاقة بين التفسير والترجمة، ومدى لزوم التعبير المعاصر عن الترجمات، أي: بعبارة (ترجمة معاني القرآن)، وكلها متصلة بموضوع البحث كما سيتبين بإذن الله.

### أولاً : لفظ الترجمة مفردة ومضافة :

جاء في بعض كتب اللغة :

"الترجمان: المفسر للسان؛ وفي حديث هرقل: قال لترجمانه.

الترجمان بالضم والفتح هو الذي يترجم الكلام أي ينقله من لغة إلى لغة أخرى والجمع التراجم والتاء والنون زائدتان وقد ترجمه، وترجم عنه" (1).

"والترجمان: المفسر" (2).

"وترجم كلامه إذا فسره بلسان آخر ومنه

الترجمان وجمعه تراجم" (3).

"وترجم فلان كلامه إذا بينه وأوضحه"

وترجم كلام غيره إذا عبر عنه بلغة غير لغة المتكلم، واسم الفاعل ترجمان : وفيه لغات أجودها: فتح التاء وضم الجيم، والثانية ضمهما معا بجعل التاء تابعة للجيم،

(1) لسان العرب : مادة ( ترجم ) : 12 / 66.

(2) المرجع السابق : مادة ( رجم ) : 12 / 229.

(3) مختار الصحاح : مادة ( رج م ) : 236 .



والثالثة فتحهما بجعل الجيم تابعة للتاء والجمع تراجم،  
والتاء والميم أصليتان فوزن ترجم: فعلل مثل دحرج<sup>(1)</sup>.

وعليه فإن النظر في كتب اللغة يقودنا إلى أن  
لفظة الترجمة مفردة جاءت بمعنى:  
التبيين، والتوضيح، والتفسير، وذلك باللغة نفسها  
أو بلغة أخرى.

وترجم لفلان أو عنه: بين تاريخه وسيرته.  
و ترجم للكتاب أو الباب أي عرفه أو عرف به.  
وترجمة القرآن: أي تفسيره وبيان معانيه.  
وترجمان القرآن: أي تفسيره، وقد سمي به  
السيوطي تفسيراً مطولاً اختصره في الدر المنثور<sup>(2)</sup>.  
وترجمان القرآن: أي مفسره، وربما البارع في  
تفسيره وتأويله، وقد اشتهر به ابن عباس رضي الله  
عنهما؛ قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "نعم  
ترجمان القرآن ابن عباس"<sup>(3)</sup>.  
وقد وصف به بعض علماء الإسلام الأعلام كابن  
تيمية رحمه الله<sup>(4)</sup>.

<sup>(1)</sup> المصباح المنير : ( ترجم ) : 1 / 29 .

<sup>(2)</sup> انظر : الدر المنثور 1 / 9 .

<sup>(3)</sup> انظر : تفسير القرآن العظيم لابن كثير : 1 / 3 .

ومجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية : 13 / 365 .

<sup>(4)</sup> انظر : الشهادة الزكية في ثناء العلماء على ابن تيمية ، مرعي  
الحنبلي : 1 / 52 .

والدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، أحمد بن حجر

العسقلاني : 1 / 170 .

ويلاحظ الناظر في بعض الكتب والدراسات حديثاً  
مطولاً عن مفهوم ترجمة القرآن باعتبار أقسامها ؛  
حيث يشتهر تقسيمها إلى قسمين:  
القسم الأول : وهو الترجمة الحرفية , ويقصد بها:  
محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه  
أو: ترجمة اللفظ نفسه!  
والقسم الثاني: وهو الترجمة التفسيرية، ويقصد  
بها: ترجمة معاني الكلام .<sup>(1)</sup>  
وأعتقد أن ذلك يحتاج إلى تأمل وإعادة نظر؛  
فتقسيم ترجمة القرآن إلى قسمين : حرفية  
وتفسيرية؛ والحديث عن القسم الأول بأنه لا يجوز،  
وعن الثاني بأنه يجوز؛ تقسيم افتراضي لا حقيقي، لأنه  
يستحيل أن يتحقق ما يسمى بالترجمة الحرفية لكلام  
الله عز وجل المنزل في كتابه الكريم القرآن؛ لسببين  
رئيسيين: الأول كون تنزله باللسان العربي ووصف  
الله تعالى له بأنه عربي، فإذا خرج عن العربية لم يعد  
قرآناً، وثانياً: للتحدي والإعجاز الوارد فيه.  
وإن افترض إمكانه في غير كلام الله، فإنه في  
كلام الله مستحيل ممتنع أصلاً .  
وإذا كان الله قد تحدى بالإتيان بمثل هذا القرآن أو  
ببعض من سورته أو بسورة منه أو بحديث من مثله  
بلغته نفسها ؛ فبغيرها من باب أولى.  
وهو يشبه أن يقال : هذه الشجرة يمكن الحصول  
على مثلها بطريقتين:  
الأول : الإيجاد من العدم، والثاني: بالاستنبات.

---

<sup>1</sup>( ) انظر : مناهل العرفان للزرقاني : 2 / 82  
و دراسات حول القرآن د. بدران أبو العينين بدران : ص 15 - 18 .  
وترجمة القرآن , د. عيد الله شحاتة : ص 5 , 6 .  
ومباحث في علوم القرآن للشيخ مناع القطان : 313 .

ثم يقال : فالأول لا يجوز، والثاني يجوز !  
أما أن يكون السبب في التقسيم المذكور وجود  
مَنْ يدعي إمكانه بشقيه ؛ فليس ذلك بسبب يعول  
عليه، ومدخل تبني المسائل عليه، ويكفي فيه ما  
يسمَّى بالتحدي على صدق الدعوى<sup>(1)</sup>، وما أكثر ما  
يدعى ! وقد قيل :

والدعاوى ما لم يقيموا عليها  
أصحابها أدعياء.

قال النووي في المجموع<sup>(2)</sup> :  
"ترجمة القرآن ليست قرآناً بإجماع المسلمين،  
ومحاولة الدليل لهذا تكلف، فليس أحد يخالف في أن  
من تكلم بمعني القرآن بالهندية ليست قرآناً، وليس  
ما لفظ به قرآناً، ومن خالف في هذا كان مراغماً  
جاحداً، وتفسير شعر امرئ القيس ليس شعره،  
فكيف يكون تفسير القرآن قرآناً ؟ .

وقد سلموا أن الجنب لا يحرم عليه ذكر معنى  
القرآن، والمُحَدِّث لا يمنع من حمل كتاب فيه معنى  
القرآن وترجمته ، فعلم أن ما جاء به ليس قرآناً، ولا  
خلاف أن القرآن معجز وليست الترجمة معجزة،  
والقرآن هو الذي تحدى به النبي صلى الله عليه  
وسلم العرب ووصفه الله تعالى بكونه عربياً ."  
وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله<sup>(3)</sup> : "يجب  
أن يعلم أصلان عظيمان :

أحدهما : أن القرآن له بهذا اللفظ والنظم العربي  
اختصاص لا يمكن أن يماثله في ذلك شيء أصلاً؛ أعني

<sup>(1)</sup> انظر: مناهج الجدل في القرآن الكريم ، د. زاهر الألمعي : ص 87 -  
91 .

<sup>(2)</sup> المجموع، للنووي : 3 / 342

<sup>(3)</sup> الفتاوى الكبرى لشيخ الإسلام ابن تيمية : 5 / 256 , 257

خاصة في اللفظ وخاصة فيما دلَّ عليه من المعنى، ولهذا لو فُسر القرآن ولو ترجم؛ فالتفسير والترجمة قد يأتي بأصل المعنى أو يقربه، وأما الإتيان بلفظ يبين المعنى كبيان لفظ القرآن فهذا غير ممكن أصلاً. ولهذا كان أئمة الدين على أنه لا يجوز أن يقرأ بغير العربية لا مع القدرة عليها ولا مع العجز عنها؛ لأن ذلك يخرج عن أن يكون هو القرآن المنزل، ولكن يجوز ترجمته كما يجوز تفسيره وإن لم تجز قراءته بالفاظ التفسير وهي إليه أقرب من ألفاظ الترجمة بلغة أخرى.

الأصل الثاني: أنه إذا ترجم أو قرئ بالترجمة فله معنى يختص به لا يماثله فيه كلام أصلاً، ومعناه أشد مباينة لسائر معاني الكلام من مباينة لفظه ونظمه لسائر اللفظ والنظم، والإعجاز في معناه أعظم بكثير من الإعجاز في لفظه.

وقوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٢) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٣) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٤) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٥) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٦) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٧) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٨) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٩) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٠).

﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١١) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٢) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٣) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٤) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٥) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٦) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٧) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٨) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (١٩) ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّيْسَ بِمُؤْتَمِرِينَ﴾ (٢٠).

<sup>(١)</sup> النقول السابقة بالإضافة إلى: البرهان في علوم القرآن للزركشي: 465 و 466

00000000 00000000 00 0000 00000000 0000 0000 00000000 00000000 00 00000000  
 0000 0000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00 00000000  
 00000000 00 00000 0000000000 0 0000000 000000 0000000 00000000 00000000  
 .00000 00000 000000000 00000000 0000000000  
 ...0 00000 00 00000 00000 00000000 0000 0000 :000000 0000  
 ( 0 :00000000 )  
 000000 00 00000000 00000000 0000 00000 00000 00 0000000 0000000 000000  
 0000000 0000000 0000 0000000 00 00000000 :000000 000000 000000 0000  
 000000 0000 000000 000000 0000 0000 00000000 000000 0000 00 000000  
 .(00 : 00 0 00 ) 0000000000 000 0 000000

## ثانيا : العلاقة بين ترجمة القرآن وتفسيره

بين المفسرين والمترجمين : العلاقة بين المفسرين والمترجمين نوعاً ما

العلاقة بين المفسرين والمترجمين نوعاً ما ؟

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في خصائصه (١).

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في (١)

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

بين المفسرين والمترجمين الباحثين في

---

(١) انظر : مناهل العرفان للزرقاني : 83 / 2 .

وهدى الفرقان في علوم القرآن , د. غازي عناية : 3 / 224 --, 226

## ثالثاً : التعبير بعبارة ( ترجمة معاني القرآن الكريم ) :

يشيع في عصرنا هذا التعبير بعبارة: (ترجمة معاني القرآن الكريم إلى لغة كذا...) وقد تسمع الإنكار في كثير من المجالس العلمية على من يستخدم في كلامه عبارة: (ترجمة القرآن).

بل ورد في بعض الدراسات تأكيد لزوم هذا التعبير أو نحوه، والجزم بعدم جواز التعبير بعبارة: (ترجمة القرآن)<sup>(1)</sup>؛ وذلك خوفاً من أن يفهم الآخرون أن تلك الترجمات قرآن بذاتها.

ولعل ما جاء في المسائل السابقة قد بان فيه أن ترجمة القرآن ليست قرآناً بإجماع المسلمين، بل إن بعض المستشرقين كان هذا المعنى واضحاً في ذهنه، وقد كان المستشرق آربري دقيقاً عندما سمى ترجمته للقرآن: (القرآن مفسراً)<sup>(2)</sup>.

كما وفق محمد مرمدوك بكثال عندما سمى عمله: (معاني القرآن الكريم).

وقد أصاب محمد أسد عندما اختار اسم (رسالة القرآن) لترجمته<sup>(3)</sup>.

وقد استقرت هذه العبارة في كتابات السلف فلم أجد أحداً قد عبر بقوله: (ترجمة معاني القرآن) وإنما التعبير السائد هو: (ترجمة القرآن) وذلك في نقل معانيه إلى لغة أخرى.

<sup>(1)</sup> انظر: هدى الفرقان في علوم القرآن، د. غازي عناية : 3 / 236

<sup>(2)</sup> انظر: المستشرقون والدراسات القرآنية، د. محمد حسين علي الصغير ص 52 .

<sup>(3)</sup> انظر: نظرات في قضية ترجمة معاني القرآن الكريم للدكتور فهد بن محمد المالك، مجلة البيان العدد 94 ص 41 ، 42 .

ويبدو أن ذلك عائد إلى وضوح معنى الترجمة  
الذي بيناه آنفاً، وأنه لا يمكن أن تكون بحال من  
الأحوال قرآناً.  
وهنا أشير إلى أن إيرادى لهذه المسألة لا يعني  
تخطئة التعبير المعاصر بـ: (ترجمة معاني القرآن  
الكريم) لكن هذا التعبير أقرب إلى تسمية الفعل  
(ترجمة) وهو الأمر الذي يختلف عن تسمية المصنف  
الذي ينتج عنه .  
ويمكن أن يبين في مكان ما أن هذا المصنف هو  
ترجمة لكن لا يكون ذلك في بناء العنوان وتركيبه  
عندما يصاغ باللغة الأخرى .



## المبحث الثالث : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة ( بالنظر إلى طريقة القيام بها , وأسلوب إجرائها )

لعل من نافلة القول أن أي عمل بناء هادف مسدد يبدأ ويبنى على خطة العمل التي تسبق القيام به , ومشروع ترجمة معاني القرآن الكريم عمل كبير , ومهمة في غاية الحساسية؛ لأنها تتصل بتبليغ كلام الله -عز وجل- المنزل على رسوله محمد عليه الصلاة والسلام , وتبينه للناس .

لذلك كان لزاماً على المسلمين؛ ومن يعنى منهم بذلك على وجه الخصوص أن يولوا هذا الأمر غاية اهتمامهم، وأن يبذلوا في سبيل إنجازه منتهى جهدهم

ولقد تنادى علماء المسلمين منذ مدة بأن الطريق الذي يجب أن يسلك في مشروع الترجمة لإبلاغ كلام الله -عز وجل- إلى أولئك الذين لم يتمكنوا من الوصول إليه أو معرفته بنصه العربي ؛ يمكن أن يحصل بأحد أمرين :

الأول : بيان المعاني الأصلية التي اشتمل عليها القرآن مبينة بأقوال النبي صلى الله عليه وسلم، وهذا يعني أن يقوم المترجم بالنظر إلى هذه المعاني وبذل جهده في استيعابها ثم ترجمتها بقدر ما تسعفه قدراته اللغوية والتعبيرية .

الثاني : أن يفسر القرآن تفسيراً موجزاً موضحاً لمعاني الآيات , بحيث يتولاه مجموعة من العلماء القادرين، ثم يترجم هذا التفسير على أنه ترجمة

تفسير كذا أو تفسير فلان وفلان، وذلك حتى يؤكد أنه بيان لما فهمه أولئك المفسرون فحسب.<sup>(1)</sup>  
أما الاتجاه الأول فهو ما يفعله أكثر المترجمين الذين قاموا بالترجمة، ولذلك نجد التفاوت بينهم في مقدار النجاح الذي حققوه والجهد الذي بذلوه والقدرات التي يحملها كل منهم.  
وأما الثاني: فإن المصادر العلمية تورد ما قام به الأزهر من خطوات عملية في ذلك.  
فقبل عقود كونت لجنة برئاسة مفتي مصر حينذاك، واجتمعت لوضع قواعد هذا التفسير وشروطه.

وبعد سنوات قام المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمصر بطبع تفسير موجز باللغة العربية وسمي (المنتخب في تفسير القرآن الكريم)، وجاء في مقدمته بيان لأسباب تصنيفه ملخصها:  
1- تبليغ هدى القرآن للناس أمر لا مñas منه، وإن الترجمة منال لا يدرك ولا يرام؛ لأن القرآن أبلغ كلام في الوجود، وترجمة بلاغته فوق طاقة البشر.  
2- لذلك كان لا بد من الاتجاه إلى كتابة تفسير باللغة العربية، ثم نقله إلى اللغات الأوروبية وإلى لغات المسلمين على اختلافها ليعرفوا معاني القرآن الذي يحفظه الكثيرون منهم ولا يدركون معناه.<sup>(2)</sup>  
وعندما قام مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف تجددت تلك الدعوة لإيجاد تفسير مناسب

<sup>1</sup> انظر : المعجزة الكبرى : القرآن ، لمحمد أبي زهرة ص : 589 ، 590

ومناهل العرفان للزرقاني 2 / 170 .

وترجمة القرآن للدكتور عبد الله شحاتة ص 13 .

<sup>2</sup> انظر : ترجمة القرآن للدكتور عبد الله شحاتة ص 13 - 19 ، ومقدمة المنتخب في التفسير.

يصلح أساساً للترجمات التي يصدرها المجمع كافة، وقد كانت تلك إحدى توصيات لجنة الترجمات بالمجمع، وقد وضعت اللجنة ضوابط وأسساً ينبغي مراعاتها في ترجمة معاني القرآن الكريم والتفسير الذي يعتمد عليه في هذه الترجمات.

ثم استعرضت اللجنة التفاسير الموجودة في الساحة الإسلامية لعلها تجد من بينها ما يتحقق فيه الشروط التي وضعتها، وكان من بين ما تم النظر فيه (المنتخب في تفسير القرآن الكريم)، الذي أشرنا إليه آنفاً، وبعد دراسته وجد أنه قد روعي فيه عدد من المتطلبات إلا أنه ما زال يعاني من بعض الأمور التي رأت اللجنة عدم ملاءمة وجودها في تفسير يُتخذ أساساً لترجمات معاني القرآن الكريم إلى اللغات الأخرى، ولذلك بقيت توصيات اللجنة قائمة لإيجاد وتصنيف تفسير لهذا الغرض، وقد كلف معالي وزير الشؤون الإسلامية في حينه الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي مجموعة من أساتذة الجامعات السعودية لتأليف ذلك التفسير.

وقد روعي في إعدادة اليسر والسهولة، وأن يكون على منهج السلف في التفسير وموارده مع مراعاة النواحي العقدية والتشريعية، وأن يعتمد على تفاسير السلف كابن جرير وابن كثير وغيرهما .

وقد أعدت ضوابط مكونة من سبع عشرة فقرة طلب من المشاركون في إعداد التفسير الالتزام بها، وكان من بين تلك الضوابط - وهو ما يتصل بالجانب الذي نتحدث فيه - ما يلي :

- تقديم ما صح من التفسير بالمأثور على غيره، والاقتصار على القول الصحيح أو الأرجح .

- إبراز الهداية القرآنية ومقاصد الشريعة الإسلامية من خلال التفسير .  
-كون العبارة مختصرة وسهلة مع بيان معاني الألفاظ الغريبة أثناء التفسير<sup>(1)</sup> .  
وقد صدر هذا التفسير عن المجمع، وسمي بالتفسير الميسر .

### **مناقشة فكرة إعداد التفسير الذي يعد أساساً للترجمات :**

لا شك أن إعداد ترجمة ما تمر بمرحلتين رئيسيتين :

الأولى : استيعاب المترجم للكلام الأصلي .  
الثانية : محاولة التعبير عنه بألفاظ وأسلوب اللغة الأخرى المترجم لها .  
وتأتي فكرة إعداد تفسير ليكون أساساً للترجمات لمحاولة توحيد الفهم المطلوب في المرحلة الأولى، وهي فكرة موفقة تعين على تجاوز نقص قدرات المترجم في فهم المعنى مباشرة - أي بجهوده الذاتية -، وهي قدرات لا تتوافر بسهولة، وبخاصة إذا ارتبطت بالقدرة على الترجمة.  
لكن التفسير الأساس للترجمات تعتور فكرته بعض الملحوظات التي ينبغي أن ينظر إليها، ومن أبرزها :

1 - أن فكرة التفسير الأساس تقوم على أنه تفسير واحد؛ وذلك لا يكفي في مراعاة الفروق المهمة بين البيئات والثقافات المختلفة، وبخاصة بعد ترجمته إلى اللغات الأخرى؛ فالبيئة الإسلامية المتمثلة غالباً في

<sup>(1)</sup> انظر عناية المملكة العربية السعودية بتفسير القرآن وترجمة معانيه ، بحث للدكتور مانع بن حماد الجهني ص 6 ، 7 ، علماً أن الدكتور مانع أحد أعضاء لجنة الترجمة بوزارة الشؤون الإسلامية .

المتحدثين باللغة الأردنية والملايوية والتركية والسواحيلية؛  
تختلف عن البيئة المتحدثة بالإنجليزية والفرنسية  
والإسبانية المنتشرة بين أهل الكتاب، والفئتان السابقتان  
غير البيئات الوثنية المتحدثة بالصينية واليابانية والكورية.  
وعليه تبرز الحاجة إلى وضع أكثر من تفسير أساس  
للتجمات تراعى فيه فروق المتلقين، وهو ما سنتحدث  
عنه في المبحث الخامس (مواصفات الترجمة المؤثرة  
في مجال الدعوة بالنظر إلى مضمونها)<sup>(1)</sup> بإذن الله .  
2 - أن توحيد الفهم من خلال ذلك التفسير لن يضمن  
مستوى التعبير باللغة الأخرى، أو جودته، ولا بد من التأكد  
من كون المترجم من ذوي القدرات في الاستيعاب في  
هذا المجال، لأن المقصود هو التبليغ لمعاني الكتاب  
الكريم بدرجة عالية من الصحة والدقة والجودة التي تؤثر  
في قارئ هذه التجمات، وجذبه لمزيد النظر والتفكير  
في هذا الدين العظيم .

وستحدث بشيء من التفصيل عن ذلك في  
المبحث الرابع (مواصفات الترجمة المؤثرة في مجال  
الدعوة بالنظر إلى القائم بها)<sup>(2)</sup> بإذن الله.  
3 - التفسير الأساس للتجمات غالباً ينحو منحى  
الاختصار، بل ربما كان ذلك من شروطه التي تضعها  
الجهات المعنية بذلك كما هو ملاحظ في شروط الأزهر  
في "المنتخب" والمجمع في "التفسير الميسر" .  
ولا شك أن طلب الاختصار سببه كبر حجم النص  
الأصلي الذي سيتبعه ترجمة لا تقل عنه إن لم تزد عليه  
مرتين أو ثلاثاً، وهي أمور تجعل من المتوقع ضعف  
تناوله والاستفادة منه، وبخاصة من قبل غير  
المسلمين ، ولعل الحل يكمن في وجود إصدارات

---

<sup>(1)</sup> انظر ص : 33 .  
<sup>(2)</sup> انظر ص: 27.

أخرى للترجمة بحيث تصدر في سور أو موضوعات على حدة .

4 - ينبغي أن لا يعد التفسير الأساس للترجمات - مثل التفسير الميسر أو المنتخب - على أنه التفسير الذي ينبغي أن يكون مرجعاً للمسلمين، ولا سيما بلغته الأصلية اللغة العربية، بل إن فائدته لغير المسلمين في المقام الأول .

أما التفاسير التي ينبغي أن تنشر بين المسلمين وبخاصة الناطقون بالعربية فهي التفاسير التي يظهر فيها أكثر من مجرد المعنى إذ لا بد من بيان سبب هذا المعنى؛ كأن يكون مفسراً بآية أخرى فيشار إليها، أو أن يكون مما جاء عنه عليه الصلاة والسلام في بيانه لأُمَّته، أو أن يكون مما له سبب ثابت من أسباب النزول، أو يكون مما أجمع الصحابة على فهمه عن رسول الله بهذا المعنى، أو أنه الذي تحتمله اللغة ونحو ذلك، لأن ذلك أوفى بواجب البيان، وأنفع للمسلمين، وقبل ذلك؛ أوثق وأبقى للعلم الشرعي المتصل بمعاني الكتاب الكريم، ولا شك أن جهود السلف ظاهرة في هذا المقام من أئمة التفسير بدءاً بترجمان القرآن ابن عباس رضي الله عنهما ومن جاء بعده من المتبعين للسنة والأثر، إلى يومنا هذا، ويمكن أن تترجم هذه التفاسير إلى البيئات الإسلامية غير الناطقة بالعربية.

## المبحث الرابع : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة ( بالنظر إلى القائم بها )

إن من مظاهر التوفيق والخيرية لشخص أو جماعة أو مؤسسة أو بلد أن يكون لهم عناية بكتاب الله عز وجل؛ وبخاصة تيسير وصوله للناس ونشره بينهم، قال عليه الصلاة والسلام: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)<sup>(1)</sup>.

كما أن من معالم صدق متابعة الرسول صلى الله عليه وسلم وطاعته؛ التبليغ عنه ولو جزءاً من كتاب الله، وقد مر معنا قوله عليه الصلاة والسلام: (بلغوا عني ولو آية)<sup>(2)</sup>.

وترجمة معاني القرآن الكريم داخلة في ذلك كله

ولعظم المسؤولية وأهمية العمل في هذا الباب؛ ولكون الترجمة نوعاً من التفسير، لأن المترجم موضح ومبين لمعاني الكتاب الكريم، فإنه لا بد أن يتحقق فيه شرطان :

الأول : تحقق شروط المفسر.

الثاني : تحقق شروط المترجم.

قال الزرقاني في مناهل العرفان <sup>(3)</sup> :

" وإذا كان تفسير القرآن بياناً لمراد الله بقدر الطاقة البشرية؛ فهذا البيان يستوي فيه ما كان بلغة العرب، وما ليس بلغة العرب؛ لأن كلا منهما مقدور

<sup>(1)</sup> أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلم القرآن، وعلمه: 6/108.

<sup>(2)</sup> سبق تخريجه ص 6 .

<sup>(3)</sup> انظر : مناهل العرفان للزرقاني 2 / 95 و 96 .

للشعر وكلا منهما يحتاج إليه البشر، بيد أنه لا بد من أمرين:  
أن يستوفي هذا النوع شروط التفسير؛ باعتبار أنه تفسير.  
وأن يستوفي شروط الترجمة باعتبار أنه نقل لما يمكن من معاني اللفظ العربي بلغة غير عربية".  
وستحدث عن هذين الشرطين بشيء من التفصيل .

### **أولاً : تحقق شروط المفسر :**

أما الجانب الأول وهو تحقق شروط المفسر، فقد تحدث العلماء في هذا الباب بتفصيل كبير، ونجمل ما ذكره من الشروط في ما يلي :

- 1 - صحة الاعتقاد، ولزوم السنة<sup>(1)</sup>.
- 2 - صحة المقصد<sup>(2)</sup>.
- 3 - الاعتماد على ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة رضوان الله عليهم<sup>(3)</sup>.
- 4 - العلم باللغة العربية وفنونها .

قال مجاهد<sup>(4)</sup>: " لا يحل لمن يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إن لم يكن عالماً بلغات العرب".  
وقال أبو حيان الأندلسي<sup>(5)</sup> في معرض ذكره لما ينبغي أن يحيط به المفسر:

---

<sup>(1)</sup> انظر : الإتقان للسيوطي : 2 / 387 .

<sup>(2)</sup> المرجع السابق : 2 / 388 .

<sup>(3)</sup> المرجع السابق ، والصفحة نفسها .

<sup>(4)</sup> البرهان في علوم القرآن للزركشي 1 / 292

<sup>(5)</sup> البحر المحيط 1 / 7 .



"ومع ذلك فاعلم أنه لا يرتقي من علم التفسير ذروته, ولا يمتطي منه صهوته, إلا من كان متبحراً في علم اللسان, مترقياً منه إلى رتبة الإحسان".

5- معرفة علوم القرآن .

وعلوم القرآن تشمل: أسباب النزول، وجمع القرآن وترتيبه، ومعرفة المكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، إلى غير ذلك مما له صلة بالقرآن، وهي من أهم العلوم التي ينبغي أن يعرفها المفسر<sup>(1)</sup>، بل إن علوم القرآن بالنسبة للمفسر مفتاح له، مثله مثل علوم الحديث بالنسبة لمن أراد أن يدرس الحديث دراسة حقة<sup>(2)</sup>.

6 - معرفة أصول الفقه .

قال أبو حيان الأندلسي<sup>(3)</sup> في الوجوه التي ينبغي لمن يقدم على تفسير القرآن أن يحيط بها: " الوجه الخامس: معرفة الإجمال والتبيين , والعموم والخصوص, والإطلاق والتقييد, ودلالة الأمر والنهي وما أشبه هذا. ويختص أكثر هذا الوجه بجزء الأحكام من القرآن ويؤخذ من أصول الفقه". ولعل من أهم أسباب الانحراف الذي نشأ في اتجاه بعض المفسرين؛ غياب القواعد المحررة التي تضبط الاستنباط من كتاب الله عز وجل<sup>(4)</sup>, لذلك تتبين

<sup>(1)</sup> انظر: مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع القطان ص 16. وانظر:

بحوث في أصول التفسير للدكتور محمد بن لطفي الصباغ ص 324 .

<sup>(2)</sup> انظر: المدخل لدراسة القرآن الكريم للدكتور محمد محمد أبو

شبهة ص 25 .

<sup>(3)</sup> البحر المحيط 1 / 6 , وانظر بحوث في أصول التفسير للصباغ ص

61 .

<sup>(4)</sup> انظر: بحوث في أصول التفسير للصباغ ص 136 .

أهمية العلم بأصول الفقه بالنسبة لمن يتولى النظر والتبيين لمعاني الكتاب الكريم .

### **ثانياً : تحقق شروط المترجم :**

يشترط في القائم بالترجمة المعرفة التامة باللغتين؛ لغة الأصل ولغة الترجمة، وأن يكون متمكناً محيطاً بأساليبهما وخصائصهما<sup>(1)</sup>.  
كما أن شروط المفسر هي بذاتها شروط للمترجم عندما يكون قائماً بعملية الاستنباط والنظر في الكتاب الكريم ثم صياغة هذه المعاني التي استوعبها باللغة الأخرى ، تماماً كما يفعل المفسر .  
أما إذا اقتصر المترجم على ترجمة تفسير محدد كما يترجم أي كلام بحدوده ومعانيه دون أن يتدخل بالشرح والبيان أو الاستنباط والنظر فإنه حينئذ لا يحتاج كثيراً إلى الشروط العلمية الواردة في الفقرات 3, 5, 6, لأن من قام بالتفسير حل محله وقام بما كان يحتاج إلى القيام به .

وهناك مسائل تتصل بالمترجم ، وقد تكون مفيدة في رفع مستوى كفاءة الترجمة :  
أولها: أهمية اختيار مترجم تكون لغته الأصلية هي اللغة التي يترجم إليها، وتكون لغته الثانية هي اللغة العربية التي يترجم منها .

وقد يكون من المفيد وجود اثنين يعرفان اللغتين المترجم منها والمترجم لها، لكن أحدهما لغته الأصلية الأولى والآخر الثانية، ويكون الأساس من يترجم إلى لغته الأصلية، وذلك لكي يتم تبادل الخبرة والتشاور بينهما في فهم الصيغ والمعاني والتعبير الأنسب للترجمة.

---

<sup>1</sup> ( ) مناهل العرفان للزرقاني: 2/81 .

الثانية : أهمية تمكن المترجم من التعبير البليغ باللغة التي يترجم إليها، وقدرته على الصياغة الراقية في عرف تلك اللغة وأساليبها، وذلك أحرى بأن تكون صياغته وأسلوبه أكثر تأثيراً في القارئ، وبخاصة أنه يترجم معاني كبيرة وعظيمة هي معاني الكتاب الكريم وقد جاءت بأسلوب أبلغ ما يكون ، فحري بأن تنقل بأمثل ما يستطيع المترجم لمعانيها من الفصاحة والبلاغة وحسن السبك.

الثالثة: إن من حق كتاب الله علينا أن تبذل فيه أكبر الجهود، وأن تستدعي له أعلى الطاقات وأفضلها، وأن يكون القائم على تفسيره وترجمته مجموعة من أبرز أهل الاختصاص، وعندما يكون عمل مجموعة؛ فلا شك أنه سيكون أجود وأكمل من عمل فرد. وإن من الإحسان ومحاولة الإجابة والقيام بحق كتاب الله علينا أن لا نتوقف في ترجمة معانيه على صياغة المترجم وحده، بل إن اختيار عدد من المراجعين سيكون أمراً عظيماً الفائدة، وسنصل بإذن الله في ذلك إلى نتائج باهرة.

ومن أمثلة المراجعين المتخصصين الذين يمكن أن يساندوا المترجم في عمله الكبير؛ ما يلي:  
- المراجع اللغوي الذي يهتم بصحة اللغة وسلامة التراكيب .

- المراجع البلاغي الذي يهتم بأدب اللغة المكتوبة وراقي صياغتها وحسن أسلوبها.  
- المراجع الدعوي الذي يتأكد من ملامسة المترجم لهدي القرآن في الدعوة والهداية وقصد التأثير في المتلقي .

- المراجع العقدي الذي يتأكد من التزام المترجم للمعاني الصحيحة في مسائل العقيدة والفاظها .

- المراجع الفقهي الذي يتأكد من أن الأحكام التي ترجمها المترجم هي التي استقر عليها أمر الإسلام، ولو بالإشارة إلى مواطن ذلك في الآيات الأخرى أو في سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم، أو على الأقل يتأكد من أن الصياغة الموجودة لا تحدث تشويشاً لدى القارئ في هذا الجانب.

### **كيف نوجد المترجم المتمكن ؟**

أكاد أجزم بأن الناظر في الشروط والمقترحات السابقة سيتوقف أكثر من مرة لتأمل إمكان تطبيقها من عدمه، بل ربما رأى ذلك أمراً صعب المنال، ولا شك أن المتخصص المتميز في هذا العصر قليل، بل هو نادر في مختلف العلوم .

بيد أن حسن التخطيط والإعداد كفيلاً بإذن الله وتوفيقه يتجاوز هذه المخاوف، وتلك الصعوبات.

وأعني بذلك أن تتبنى إحدى الجهات الإسلامية -ولعل المجمع أنسب تلك الجهات- وضع خطة لإعداد شراح ومترجمين لمعاني القرآن الكريم، بدلا من تركه للظروف الفردية والاجتهادات الشخصية، التي تكون سببا في وقوع المترجم في أخطاء من أسبابها: ضعف العلم باللغة، أو بعلوم القرآن وأصول التفسير.

وتتمثل فكرة إيجاد المترجمين الأكفاء فيما يلي:

- 1 - اختيار عدد من أبناء المسلمين من قوميات متنوعة تمثل اللغات التي يراد إعدادهم للترجمة إليها.
- 2 - يكون من أبرز شروط اختيارهم ما يلي:
  - أ - سلامة الاعتقاد.
  - ب - قوة التحصيل العلمي وبخاصة في اللغة الأصلية.

ج - الحصول على مؤهل دراسي لا يقل عن الثانوية ويفضل من يحمل مؤهلاً أعلى في لغته الأصلية .

د - الرغبة في خدمة الإسلام وخاصة في مجال تفسير كتاب الله عز وجل وترجمة معانيه .

3 - تتكفل الجهة القائمة على المشروع

بالحاقهم بعدد من البرامج التأهيلية على النحو التالي :

أ - برنامج تأهيلي في اللغة العربية وعلومها , ويكون هناك اختبار تقويمي؛ باجتيازه يُعَدُّ الدارس مُنْهياً لمتطلبات البرنامج .

ب - برنامج تأهيلي في علوم القرآن وأصول التفسير والعلوم الشرعية المتصلة بذلك لمدة ثلاث سنوات .

ج - برنامج تأهيلي وتطويري في لغته الأصلية مدة سنة واحدة .

وبلاحظ في هذا الجزء أمران :

أولاً: يمكن أن يكون هناك مرونة في جانب التأهيل فلو وجدنا - مثلاً - خريجاً متخصصاً في القرآن الكريم وعلومه من إحدى الجامعات الإسلامية فإنه يطلب منه أن يستكمل بقية المتطلبات فيما يتصل باللغتين.

ولو وجدنا خريجاً متخصصاً في لغته الأصلية طلبنا منه استكمال التأهيل في اللغة العربية وعلوم القرآن, وهكذا.

ثانياً: تكون الدراسة لعلوم القرآن وأصول التفسير دراسة تطبيقية شاملة, بمعنى أنه ليس مطلوباً منه - على سبيل التمثيل - أن يفهم معنى النسخ في القرآن الكريم وأدلته فقط, بل لا بد أن يعرف جميع مواطن النسخ فيه, وجميع أسباب

النزول, وهكذا بقية علوم القرآن ويمكن الاستفادة من الكتب المتخصصة في ذلك .  
كما أنه يدرس اللغة العربية دراسة أساسية, ثم دراسة تطبيقية على لغة القرآن الكريم بما في ذلك إعراب القرآن وبلاغته ونحو ذلك, وهناك كتب عديدة وتراث رائع يعرفه المتخصصون ويخدم هذه الأغراض بكل دقة وكفاءة .

4 - يمكن للجهة القائمة على المشروع أن تنشئ معهداً متخصصاً بذلك, وهو الأولى, أو أن تضع برامج للتعاون المستمر في هذا المجال مع المؤسسات العلمية في داخل المملكة وخارجها لإنجاح المشروع.

5 - لا ينبغي أن يكون هذا المشروع محدوداً بهدف إعداد مترجمين أكفاء فقط, بل ينبغي أن ينظر إليه على أنه خدمة لكتاب الله تعالى من وجوه عدة, بحيث يكون برنامجاً مستمراً, ويختار من خريجيه أفضلهم للهدف الأصلي الذي هو التفسير والترجمة, أما الباقون فيوجهون ليكونوا دعاة ومعلمين وباحثين في مجالات القرآن الكريم وعلومه, وليقوموا على تدريس أبناء المسلمين في مجال تفسير كتاب الله عز وجل, وليكونوا عوناً للجهات المهتمة بالتفسير والترجمة لكتاب الله تعالى في التقويم والمراجعة, ومتابعة ما يصدر من أي جهة حول هذا الكتاب الكريم .  
وانظر إلى ما يبذله المسلمون من جهود كبيرة في تحفيظ كتاب الله تعالى ؛ أو ليس هذا الكتاب - الذي أنزل للعمل به قبل حفظه - جديراً ببذل نسبة من هذا الجهد في بيان معانيه وتعليمها للناس

ودعوتهم للعمل بها، وتشجيع البحث والنظر والتدبر فيه؟

قال شيخ الإسلام ابن تيمية<sup>(1)</sup> رحمه الله:  
" يجب أن يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم  
بين لأصحابه معاني القرآن كما بين لهم ألفاظه؛ فقلوه  
تعالى ﷻ (٥٥ : ٥٥) " **بسم الله الرحمن الرحيم**  
بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين،  
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين،  
محمد وآله الطيبين الطاهرين أجمعين،  
فإن القرآن الكريم هو كلام الله  
الذي أنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه  
وسلم، وهو أعز ما أنزلنا على نبي من  
الأنبياء والمرسلين، وهو الكتاب الذي  
بنا عليه الإسلام، وهو الذي  
أمر الله تعالى بقرآنته، فقال  
:﴿قَدْ أَنْزَلْنَا الْقُرْآنَ كَرِيمًا﴾ (٥٥ : ٥٥).  
وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
خُذُوا زِينَتَكُمْ لَئِيذِبَسَّكُمْ  
وَأْتِيَكُمْ مِنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَسْجِدِ  
الَّذِي بَنَى عَلَى الْقَاعِ الْأَشْرَفِ  
تَذَكَّرُونَ﴾ (٥٥ : ٥٥) " **بسم الله  
الرحمن الرحيم** (٥٥ : ٥٥)  
بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب  
العالمين، والصلاة والسلام على أشرف  
المرسلين، محمد وآله الطيبين الطاهرين  
أجمعين، فإن القرآن الكريم هو كلام  
الله الذي أنزل على سيدنا محمد صلى  
الله عليه وسلم، وهو أعز ما أنزلنا على  
نبي من الأنبياء والمرسلين، وهو الذي  
بنا عليه الإسلام، وهو الذي أمر الله  
تعالى بقرآنته، فقال :﴿قَدْ أَنْزَلْنَا  
الْقُرْآنَ كَرِيمًا﴾ (٥٥ : ٥٥).  
وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
خُذُوا زِينَتَكُمْ لَئِيذِبَسَّكُمْ  
وَأْتِيَكُمْ مِنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَسْجِدِ  
الَّذِي بَنَى عَلَى الْقَاعِ الْأَشْرَفِ  
تَذَكَّرُونَ﴾ (٥٥ : ٥٥) " **بسم الله  
الرحمن الرحيم** (٥٥ : ٥٥)  
بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب  
العالمين، والصلاة والسلام على أشرف  
المرسلين، محمد وآله الطيبين الطاهرين  
أجمعين، فإن القرآن الكريم هو كلام  
الله الذي أنزل على سيدنا محمد صلى  
الله عليه وسلم، وهو أعز ما أنزلنا على  
نبي من الأنبياء والمرسلين، وهو الذي  
بنا عليه الإسلام، وهو الذي أمر الله  
تعالى بقرآنته، فقال :﴿قَدْ أَنْزَلْنَا  
الْقُرْآنَ كَرِيمًا﴾ (٥٥ : ٥٥).  
وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
خُذُوا زِينَتَكُمْ لَئِيذِبَسَّكُمْ  
وَأْتِيَكُمْ مِنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَسْجِدِ  
الَّذِي بَنَى عَلَى الْقَاعِ الْأَشْرَفِ  
تَذَكَّرُونَ﴾ (٥٥ : ٥٥) " **بسم الله  
الرحمن الرحيم** (٥٥ : ٥٥)  
بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب  
العالمين، والصلاة والسلام على أشرف  
المرسلين، محمد وآله الطيبين الطاهرين  
أجمعين، فإن القرآن الكريم هو كلام  
الله الذي أنزل على سيدنا محمد صلى  
الله عليه وسلم، وهو أعز ما أنزلنا على  
نبي من الأنبياء والمرسلين، وهو الذي  
بنا عليه الإسلام، وهو الذي أمر الله  
تعالى بقرآنته، فقال :﴿قَدْ أَنْزَلْنَا  
الْقُرْآنَ كَرِيمًا﴾ (٥٥ : ٥٥).  
وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
خُذُوا زِينَتَكُمْ لَئِيذِبَسَّكُمْ  
وَأْتِيَكُمْ مِنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَسْجِدِ  
الَّذِي بَنَى عَلَى الْقَاعِ الْأَشْرَفِ  
تَذَكَّرُونَ﴾ (٥٥ : ٥٥) " **بسم الله  
الرحمن الرحيم** (٥٥ : ٥٥)

<sup>(1)</sup> (مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية : 13 : 331 , 332).

በግልጽ ለሆኑ ጉዳዮች ላይ ማህተም ማስገባት ለሚችሉ ግለሰቦች ለማድረግ ይቻላል።

ግለሰቦች ለማድረግ ይችላሉ።



المادة 1 : **مفردات اللغة العربية**  
**المفردات**  
( **المفردات** )

المفردات هي الكلمات التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر.

المفردات هي الكلمات التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر.

المفردات هي الكلمات التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر.

المفردات هي الكلمات التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر.

المفردات هي الكلمات التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر.

المفردات هي الكلمات التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر. وهي تتكون من الحروف والكلمات البسيطة التي لا يمكن تحليلها إلى كلمات أصغر.

## **أولاً: مضمون الترجمة باعتبار القوالب اللغوية التي تصاغ فيها.**

### **1 - ترجمة مضمون الألفاظ :**

إن أي شارح أو مترجم ينحو إلى التدقيق والإجادة ؛ فإنه لا بد أن يتوقف عند مسألتين في شرحه أو ترجمته للألفاظ المفردة أو المركبة :

المسألة الأولى: مفهوم هذه الكلمة في أصل اللغة ومعناها الذي تختص به.

والمسألة الثانية: مدى قدرته أو قدرة اللغة المترجم إليها في التعبير بألفاظ أخرى تقابل ذلك. وكثيراً ما يجد الشارح أو المترجم مترادفاً بين الكلمات في التعبير عن شيء واحد، كالترادف بين كلمة السيف والصارم والمهند، وبقدر إمكاناته اللغوية، ومعرفته الدقيقة بمعاني كل لفظة واختصاصها بمعاني تميزها، وبقدر ما في اللغة التي يترجم إليها من إمكانات تعبيرية فإنه سيعبر عن المعنى المراد جودة أو ضعفاً.

وهذا التعبير يكون بأحد طريقتين:  
التعبير بالألفاظ المرادفة وهو الأقل، إلا من باب تقريب المعنى فحسب.

والتعبير بمفهوم اللفظة دون الالتزام بمترادفاتها فقط، وهذا هو الأصوب لأنه أكثر وفاء في بيان العبارة الأصلية.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله (1):  
"الترادف في اللغة قليل، وأما في ألفاظ القرآن إما نادر وإما معدوم (2)، وقل أن يعبر عن لفظ واحد بلفظ واحد يؤدي جميع معناه، بل يكون فيه تقريب لمعناه، وهذا من أسباب إعجاز القرآن.

فإذا قال القائل:  $\text{ألفاظ القرآن المترادفة}$  ( )  $\text{ألفاظ القرآن المترادفة}$ :  
( )  $\text{ألفاظ القرآن المترادفة}$ ،  $\text{ألفاظ القرآن المترادفة}$ ،  $\text{ألفاظ القرآن المترادفة}$ ،

(1) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية : 13 / 341 , 342  
(2) هناك دراسة دقيقة متخصصة ، عنوانها : ( الترادف في القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق ) لمحمد نور الدين المنجد ، خالص الباحث فيها إلى خلو القرآن الكريم من الترادف وهو جانب من جوانب الإعجاز اللغوي في مفرداته ، انظر ص 256 ، وهو يؤكد ما ذكره الشيخ رحمه الله .





يحيط بها ويحاول ما استطاع أن يصوغ بها عباراته، وإن وجد لديه قصور في شيء من ذلك، فعندها تتأكد أهمية المراجعة البلاغية للصياغة وحسن السبك من متخصص متذوق لها ولأساليبها .

وبلاغة الترجمة ترتفع درجة الوفاء لمضمون الأصل الذي بني على البلاغة في أعلى صورها، والمترجم هنا لا يروم مشابهة كلام الله عز وجل في بلاغته وأنى له ذلك، لكنه يسعى لحسن الأداء لمعاني هذا الكلام العظيم بما يستطيعه ويقدر عليه، حتى يؤثر في قارئه، ويحقق درجة أعلى في الدلالة والدعوة لما فيه من الخير والهدى.

### **ثانياً : مضمون الترجمة بحسب البيئة**

#### **الموجهة إليها :**

إن من يريد التأثير في بيئة أو جماعة أو شخص لابد أن يتعرف على ظروف تلك البيئة أو الجماعة وثقافتها، ويعتبر ذلك في ما يوجهه إليها . وقد جاءت رسالة القرآن للناس كافة ، لكن ذلك لا يعني بالضرورة تقديمها في وقت واحد أو في صورة واحدة متماثلة للجميع.

فقد نزل القرآن منجماً وتنزلت أحكامه متدرجة تراعي أحوال من أنزل فيهم.

جاء في صحيح الإمام البخاري رحمه الله<sup>(1)</sup>، عن عائشة رضي الله عنها قالت:

( ... إنما نزل أول ما نزل منه سورة من المفصل، فيها ذكر الجنة والنار، حتى إذا تاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء: لا تشربوا الخمر، لقالوا: لا ندع الخمر أبداً، ولو نزل: لا تزنوا،

<sup>1</sup>( ) صحيح البخاري ، كتاب فضائل القرآن ، باب تأليف القرآن : 6 / 101.



المعنى الذي يتبادر إلى ذهن القارئ من نص المادة (١) من القانون المذكور، وهو أن:

المعنى الذي يتبادر إلى ذهن القارئ من نص المادة (١) من القانون المذكور، وهو أن:

المعنى الذي يتبادر إلى ذهن القارئ من نص المادة (١) من القانون المذكور، وهو أن:

المعنى الذي يتبادر إلى ذهن القارئ من نص المادة (١) من القانون المذكور، وهو أن:

المعنى الذي يتبادر إلى ذهن القارئ من نص المادة (١) من القانون المذكور، وهو أن:

المعنى الذي يتبادر إلى ذهن القارئ من نص المادة (١) من القانون المذكور، وهو أن:

المعنى الذي يتبادر إلى ذهن القارئ من نص المادة (١) من القانون المذكور، وهو أن:

<sup>1</sup> () انظر عناية المملكة العربية السعودية بتفسير القرآن وترجمة معانيه  
للدكتور مانع الجهني ص 13 .  
<sup>2</sup> () انظر: ص 22 .





بأنه لا يمكن أن تكون هناك علاقة سببية بين التغيرات في مستويات السكر في الدم والتغيرات في مستويات الكوليسترول في الدم. بل إن العكس هو الصحيح، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم.

وبالتالي، فإن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية. وهذا هو الحال في مرض السكري من النوع الثاني، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

وهذا هو الحال في مرض السكري من النوع الثاني، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية. وهذا هو الحال في مرض السكري من النوع الثاني، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

من ناحية أخرى، فإن ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات السكر في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

- وهذا هو الحال في مرض السكري من النوع الثاني، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

- وهذا هو الحال في مرض السكري من النوع الثاني، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

- وهذا هو الحال في مرض السكري من النوع الثاني، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

- وهذا هو الحال في مرض السكري من النوع الثاني، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

- وهذا هو الحال في مرض السكري من النوع الثاني، حيث إن ارتفاع مستويات السكر في الدم يؤدي إلى ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم، مما يزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية.

<sup>1</sup> انظر : مباحث في التفسير الموضوعي للدكتور مصطفى مسلم , ص 37 - 46.

<sup>2</sup> انظر المرجع السابق : ص 93 - 164 , وقد أجرى عليه دراسة تطبيقية ممتازة .

- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .

- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .

.  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
- العيشة النبوية هي الحياة التي تجعل الإنسان يرى في نفسه صورة الله تعالى .  
الرسول صلى الله عليه وسلم يتلو سورة يوسف ،  
ومن ذلك ما وافقتهم  
عند ذلك .

كما أشير إلى ضرورة إبراز هدي القرآن للعالم في القضايا المعاصرة وضرورة المشاركة الفاعلة في هذا المجال، وهذا من مداخل المدعوة بالغة التأثير، ومن ذلك مثلاً إعداد الموضوعات التالية وترجمتها:  
- أضواء قرآنية على ظاهرة الشذوذ الجنسي<sup>(2)</sup>.

<sup>1</sup>( انظر : تفسير القرآن العظيم لابن كثير : 2 / 466 .

- البيئة والمحافظة عليها من خلال ما جاء في القرآن الكريم.
- الحرب والسلام رؤية قرآنية.
- القلق النفسي وعلاجه من خلال القرآن الكريم.
- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم<sup>(1)</sup>.
- الأسرة في القرآن الكريم.
- العلاقات المثلى بين البشر كما في القرآن الكريم.
- حقوق الإنسان في القرآن الكريم.
- وغيرها من الموضوعات التي لها ذكر في القرآن الكريم وتلامس قضية أو موضوعاً يهم الناس في هذا العصر، ويكون مدخلاً للدلالة على ما في كتاب الله تعالى من الخير والهدى.

<sup>(2)</sup> قام الأستاذ الدكتور جعفر شيخ إدريس بإلقاء خطبة فائقة في هذا الموضوع في مسجد معهد العلوم الإسلامية والعربية في أمريكا، وذلك في غمرة الجدل حول الشذوذ الجنسي وحقوق الشاذين في الولايات المتحدة الأمريكية، وقد لقيت هذه الخطبة صدى طيباً، ومن ملامحها اللطيفة المقارنة بين سلوك قوم لوط عليه السلام، ومطالب أصحاب الشذوذ الجنسي، وهي جديرة بالتوسع في موضوعها = وترجمتها في السياق الذي أشرنا إليه، وقد نشرت هذه الخطبة في نشرة منار السبيل التي يصدرها المعهد، كما أن عنوانها في موقع الشيخ على الشبكة الدولية ([www.jaafaridris.com](http://www.jaafaridris.com)) ولعل نص المقالة يكون قد أضيف عند نشر هذا البحث.

<sup>(1)</sup> مما هو معلوم بالتواتر دخول عدد من المثقفين في الإسلام من خلال اطلاعهم أو دعوتهم بالإعجاز العلمي الوارد في القرآن الكريم.

## **المبحث السادس : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة ( بالنظر إلى طريقة إخراجها ونشرها ) أولاً : طريقة إخراج الترجمة :**

ونعني بذلك الشكل الذي تكون عليه الترجمة في صورتها النهائية, وفي هذا الموضوع مسألتان:  
المسألة الأولى: طباعة الترجمة مع النص القرآني , أو مع أصل التفسير الذي بنيت عليه -إن وجد- أو بدون ذلك.  
المسألة الثانية: تنوع مستوى الإخراج والطباعة والعناية بالفهارس الموضوعية.  
وإلى شيء من التفصيل حول هاتين المسألتين:

### **المسألة الأولى: طباعة الترجمة مع النص القرآني, أو مع أصل التفسير الذي بنيت عليه -إن وجد- أو بدون ذلك.**

قد يظن البعض أن هذه المسألة شكلية لا تحتاج إلى وقفة طويلة, والواقع أنها كانت محللاً للخلاف بين الباحثين .

فالذين يذهبون إلى ضرورة وجود النص القرآني مع الترجمة أو وجود أصل التفسير باللغة العربية مع ترجمته لهم مقصد حسن يتمثل في تأكيد أن الترجمة ليست قرآناً, وأنها عمل بشري قابل للنقص والخطأ, ويريدون بذلك دفع التوهم بهذا الضابط, ولقد ورد ذلك صراحة في بعض الفتاوى والشروط التي أعقبت جدلاً كبيراً حول حكم الترجمة<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> انظر لغة القرآن الكريم للدكتور عبد الجليل عبد الرحيم ص 537 . وترجمة القرآن للدكتور عبدالله شحاتة , ص 33 - 37 . وهدي الفرقان في علوم القرآن , د. غازي عناية : 3 / 239 .

أما ذلك الجدل الكبير حول حكم ترجمة القرآن الكريم فقد حصل لأسباب عملية. فقد ظهرت الترجمة المحرفة التي قام بها محمد علي القادياني في طبعتها الأولى عام 1917م وأخذت في الانتشار، ولسوئها وما فيها من التحريف فقد منع دخولها وتداولها في بعض أرجاء العالم الإسلامي، وصار لهذه الترجمة أثر سيئ نحو الترجمة عموماً. كما أقدم الأتراك الكماليون على فرض ترجمة القرآن باللغة التركية لتكون لغة الصلاة والعبادة وكتابته بالحروف اللاتينية التي استخدموها بدلاً من الحروف العربية<sup>(1)</sup>، وقد أحدث ذلك ردود فعل وجدلاً كبيراً حول الترجمة ومنها القول بتحريم الترجمة، وصدرت دراسات تبين إمكان الترجمة ومشروعيتها في تبليغ معاني الكتاب الكريم<sup>(2)</sup>. ولا شك أن اتجاه الجواز قد غلب لتضافر الأدلة الشرعية ولضرورة الواقع الذي يعيشه المسلمون في العصر الحاضر، فلو تركوا الترجمة لبقيت أعمال المستشرقين والمبتدعة وترجماتهم المغلوطة مسيطرة على الناس.

لكن بعض الفتاوى التي صدرت في حينه رأيت تثبيت أصل الترجمة سواء التفسير أو النص القرآني، وذلك حتى لا يظن أن الترجمة قرآن بذاتها. ومع حسن مقصد أولئك الذين رأوا هذا الرأي إلا أنه بعد مدة من صدور الترجمات يمكن إعادة النظر

<sup>1</sup> انظر: الهيئة العالمية للقرآن الكريم ضرورة للدعوة والتبليغ، د. حسن المعاييرجي ص 21 - 26.

<sup>2</sup> انظر في اتجاه المنع إلى: (مسألة ترجمة القرآن) للشيخ مصطفى صبري شيخ الإسلام للدولة العثمانية. وفي اتجاه الجواز إلى كتاب ( بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها ) للشيخ محمد مصطفى المراغي، شيخ الجامع الأزهر سابقاً.

في المسألة بما يحقق المصالح والمقاصد المرجوة من ترجمة معاني القرآن الكريم ونشرها في العالم . وأعتقد أن مسألة دفع التوهم عن أن تكون الترجمة قرآناً جعلتنا نضيق واسعاً ونضر بمسيرة الدعوة بهذه الترجمات , ووجود النص القرآني قد يكون مفيداً في البيئات الإسلامية الأعجمية التي قد تحسن القراءة ولا تفهم المعنى , فنكون قد نشرنا بينهم كتاب الله تعالى ويسرنا لهم الاطلاع على معانيه بلغتهم .

أما البيئات غير الإسلامية فإن وجود النصوص الأصلية للترجمة قد يضر أحياناً أكثر مما ينفع, ومن جوانب الضرر:

1 - وجود الحرج الشرعي في تمكين الكافر من المصحف ومسه له.

2 - الإهانة التي قد تحصل من بعض السفلة والمتعصبين من غير المسلمين لكتاب الله المرافق مع الترجمة.

وقد زرت مبنى من المباني الحكومية الكبيرة في الولايات المتحدة مع أحد المسلمين العاملين في الشؤون الدينية للمسلمين في الجيش الأمريكي, ودخلت غرفة في مفترق طرق يسمونها غرفة العبادة لمختلف الديانات وفيها كتب ومراجع لمختلف الديانات, ولاحظت وجود ما يسمونه كتبهم المقدسة منسقة بشكل جيد على الأرفف, فسألت عن ترجمة معاني القرآن الكريم ما دامت هذه غرفة للجميع؟ فأخبرت بأنه توجد أحياناً نسخ منها, ولكن يقوم بعض المارة بإلقائها في سلة المهملات!

3 - ضعف انتشار ترجمة معاني القرآن الكريم بسبب ضخامة المصنف الحاوي لها وللنص القرآني ,

وهذا لا يؤثر فقط في تناول غير المسلمين لها بل حتى في المسلمين , ولقد سمعت مطالبات كثيرة من المرشدين الدينيين للمسلمين في الجيش والسجون الأمريكية بترجمة مستقلة لمعاني القرآن الكريم، ولسان حالهم يقول: أنا لا أستطيع قراءة القرآن , ولو استطعت فإن المصاحف موجودة متيسرة أكثر من الترجمات، فلماذا تقللون استفادتنا من الترجمات الجيدة بالإصرار على وجود النص القرآني؟ وربما عمد بعضهم إلى ترجمات غير مناسبة تصدرها جهات غير مؤهلة لأنها وفرت لهم الترجمة بحجم الجيب مستقلة يستطيع التنقل بها في كل مكان .

4 - الحرج في تنسيق صفحات الترجمة , فلا شك أن الترتيب بوجود النص القرآني سيكون من اليمين إلى اليسار؛ لأن المصحف أولى بالاعتبار والاحترام في هذا الجانب .

لكن ذلك إخلال - من جهة أخرى - بنسق أكثر الترجمات المكتوبة باللغات التي ترتبها من اليسار إلى اليمين، ولما كنا نريد التأثير في القارئ فحري أن نحترم نسق لغته وما اعتاده فيها، ولا يتأتى ذلك إلا باستقلال الترجمة .

ولقد جربت بنفسني كم هو ثقيل أن تقرأ مكتوباً بالعربية نسقت صفحاته من اليسار إلى اليمين، وقد يكون كلاماً جيداً يشدك كاتبه وهو يتحدث عن مبادئ أساسية لفهم القرآن , إلا أنك تشعر بشيء غير طبيعي لمتابعة الموضوع وبخاصة عند تقليب

الصفحات, بل إنك تنتظر في رقم الصفحة مراراً لتتأكد من أنك في الصفحة التي تلي سابقتها!<sup>(1)</sup> وعلى ذلك فإن من المصلحة الشرعية أن نخرج ترجمات معاني القرآن الكريم الموجهة إلى غير المسلمين مستقلة عن الأصل القرآني, أو التفسير الذي بنيت عليه - إن وجد -, بل ليس هناك ما يمنع أن تكون بعض الإصدارات الموجهة للمسلمين كذلك, ويكفي لدفع توهم أن الترجمة قرآن أن يوضع ما يبين ذلك في الصفحة الأولى وبخط عريض .

### **المسألة الثانية : تنوع طرق الإخراج والطباعة والعناية بالفهارس الموضوعية .**

تجدر الإشارة - ونحن نتحدث عن الإخراج لشكل الترجمة - إلى فائدة تعدد حجم طبعات الترجمات وشكلها - سواء أكانت شاملة للقرآن أو في جزء أو موضوع منه, وفي ذلك تيسير على فئات كثيرة من الناس يكثر في حياتها التنقل والحركة مثل الحرفيين والجنود ونحوهم , ولعلنا ندرك فائدة هذا التعدد في طباعة المصحف الشريف ذاته .

وكما سمعت مطالبات بعض المسلمين بترجمات مستقلة, فقد سمعت مطالبات بإخراج طبعات تكون بحجم الجيب؛ تسهل عليه حملها والتنقل بها, وتكون في متناولها حيثما كان.

---

<sup>1</sup>() ورد ذلك في مقدمة بعض طبعات ترجمة عبد الله يوسف علي , والغريب أن المخرج لها عكس الأمر في اللغتين - أعني تنسيق الصفحات -, فالبحت القيم الذي ألحق بالترجمة بعنوان مبادئ أساسية لفهم القرآن للعلامة المودودي رحمه الله نسق معكوساً بالعربية في الجهة اليسرى من الترجمة , كما نسق معكوساً بالإنجليزية في الجهة اليمنى منها, ولو وضع العربية من البداية اليمنى, والإنجليزية في البداية اليسرى لاستقام له ذلك دون عناء .



ومن عادة كثير من الشعوب في العصر الحاضر قراءة الكتب في أثناء تنقلاتها وأسفارها , ولا أظن أن ذلك سهل في قراءة ترجمة معاني القرآن الكريم بالطبعات والإصدارات الضخمة التي تنتجها, لكنه سيكون خلاف ذلك لو تعدد إخراج الطبقات وأحجامها , واستقلال بعض الإصدارات بأجزاء أو سور أو موضوعات محددة, كما هو الحال في إصدار ذلك باللغة العربية .

أما الفهارس الموضوعية فهي غاية في الأهمية في الدلالة على محتويات الأعمال الكبيرة, وبخاصة عند إصدار الترجمة كاملة, ولا شك أن أي باحث يرى ويلمس ثمرة الفهرس الموضوعي, ويقدر ما يكون متقنا وشاملا يكون مفيدا, ومما يتصل بفكرة هذا البحث أن نؤكد أهمية الاعتبار الدعوي عند صناعة ووضع الفهارس الموضوعية, بحيث تنطلق تلك الفهارس من منطلق أن هذا القرآن كتاب دعوة وهداية, فيبين في تلك الفهارس موضوع الدعوة وأهدافها وثمراتها وأساليبها ومصير المخالفين لها, ونحو ذلك .

### **ثانيا : طريقة نشر الترجمة :**

ونعني به النظر في الكيفيات التي نوصل بها هذه الترجمات إلى أكبر عدد من الناس.  
وفيه ثلاث مسائل :  
المسألة الأولى : النشر التجاري وعدم الاقتصار على التوزيع المجاني .  
المسألة الثانية : النشر الإلكتروني .  
المسألة الثالثة : الوصول إلى المكتبات العامة التي يرتادها مختلف الناس .

وإلى شيء من تفصيل هذه المسائل :

### **المسألة الأولى : النشر التجاري وعدم الاقتصار على التوزيع المجاني .**

قمت بزيارة عدد من المكتبات التجارية الكبرى في عدة بلدان ، ولاحظت نقصاً كبيراً في انتشار ترجمة معاني القرآن الكريم ، في مقابل انتشار مصادر وكتب الديانات الأخرى ، وبعناية فائقة في الإخراج والعرض ، وعند وجود الترجمة فإن المعروض بشكل كبير وفي أكثر من مكان هو ترجمات المستشرقين أو المبتدعة . وهذا قصور كبير ينبغي تداركه ، فإن هذه المكتبات يرتادها كثير من الباحثين عن الدين الحق ، ومن التقصير البين أن لا نعمل على وجود الترجمات الصحيحة في مثل هذه الأماكن .

ولعل القارئ يتساءل عن سبب عدم وجودها مع أن جهود المجمع في القيام على هذه الترجمات وإتقان طباعتها وإخراجها وتوزيعها فائق إلى حد كبير ، ولا أجد جواباً على ذلك إلا أنه ربما كان بسبب التركيز على التوزيع المجاني لهذه الترجمات ، وإذا نشرت تجارياً فهي في مراكز المسلمين ومحلاتهم التجارية ، وقد لا تصل في غالب الأحيان إلى المكتبات التجارية الرئيسة .

ولذا فإن من الواجب الاهتمام بالنشر التجاري وبخاصة مع المكتبات ودور النشر الرائدة في البلد الذي تسوده اللغة التي تمت الترجمة إليها . أعلم أن المجمع لا يهدف إلى الربح المادي ، لكن هذا الهدف ينبغي أن لا ينسينا المقصود

الأساس من القيام بهذه الترجمات، وهو دعوة الناس إلى دين الله تعالى ونشر هدايته بينهم . ولذا ينبغي إجراء التنسيق مع هذه المؤسسات والمكتبات ودور النشر حتى لو تنازلنا في مقام التفاوض معهم عن بعض الحقوق المادية، فالهدف هو الدعوة إلى دين الله من هذا الطريق المهم. وأرجو أن يتحقق عدد من المصالح من خلال النشر عن طريق المكتبات التجارية في البلدان التي تسودها لغة الترجمة، ومن هذه المصالح:

- سعة الانتشار الذي تجيده هذه المؤسسات من خلال منافذها وطرقها التسويقية.
- تحقق المعنى الاختياري لدى المدعو عند حصوله على هذه الترجمات بالشراء، وهو معنى مهم لدى شرائح كبيرة من الناس، فأهمية الاختيار الشخصي يؤثر في الغالب في عدد من النشء أكثر من الحصول على الشيء مجاناً، وهو الأمر الذي يمكن أن يفهم على أنه شكل دعائي، لا ينبغي أن يعار اهتماماً، وكما يعبر شيء لا قيمة له.
- العائد المادي الذي ينتج عن بيعها، ولا شك أنه سيعين على مواصلة الجهود واستمرار نشر كتاب الله عز وجل، ويمكن إنشاء مؤسسات وقفية تدير هذه العوائد وتنظم طريقة جمعها واستثمارها وصرفها على نشر كتاب الله عز وجل وترجمات معانيه.

### **المسألة الثانية : النشر الإلكتروني :**

إن مقولة أننا في عصر الكمبيوتر مقولة تدل على أهمية تقنية الحاسب في مجالات شتى من حياتنا المعاصرة، ومن هذه المجالات المجال العلمي.

والمستجدات التي أصبح لها أهمية في حياة الإنسان وتعيينه على معاشه مما يشترك البشر في ضرورة الانتفاع بها, فكما استخدم أسلافنا السيف واللغة ولم تكن خاصة بهم, واستخدموا التدوين والدواوين ولم تكن شائعة في بيئتهم؛ فإن من العقل والحكمة استثمار هذه الوسائل التي استجدت في عصرنا واستخدامها فيما فيه صلاح ديننا ودياننا وفي دعوة غيرنا إلى دين الله وتبليغ كتابه, وتيسير وصوله للناس في كل مكان.

والنشر الإلكتروني الذي يمكن أن يفيد في نشر كتاب الله تعالى بين الأمم يمكن النظر إليه من جانبين

الجانب الأول: النشر باستخدام برامج الكومبيوتر.  
الجانب الثاني: النشر باستخدام شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت).

وإلى شيء من التفصيل حول هذين الجانبين .

## الجانب الأول : النشر باستخدام برامج الكمبيوتر .

في سنة خلت شاركت في مؤتمر كبير للأديان في الولايات المتحدة, ويعقد منذ أكثر من مائة سنة, وهذا المؤتمر تلقى فيه أبحاث عن مختلف الأديان وبطريقة متزامنة بحيث لا تستطيع أن تحضر جميع الندوات, بل تنتقي من جدولها الكبير ما يهملك , وبصاحب المؤتمر معرض للكتاب ودور النشر المهمة بالأديان, وكم حز في نفسي أن أجد أهل الديانات الباطلة والمحرفة أكثر حضوراً واستعداداً في هذا الملتقى العالمي, وكم حزنت عندما وجدت السبق الكبير في استخدام تقنية وبرامج الحاسب في خدمة المصادر الدينية لهذه الديانات, ومما رأيت به برنامج حاسوبي للعهد القديم والعهد الجديد بمدخل متعددة ولغات شتى وإغراء كبير للبحث والنظر ممن له اهتمام بتلك الكتب.

وبنظرة تقويمية عجلت إلى جهود المسلمين في هذا الميدان أقول: إن جهوداً كثيرة تلت وقامت عدة مؤسسات تجارية وعامة بإنتاج برامج لا بأس بها, إلا أن الذي يستوقف الكثيرين هو أن هذه المنتجات لم تصل بعد مرحلة الشيووع والذيووع بما يجعلها سهلة مفيدة في الاستخدام الدعوي بل إن أسعارها في بعض الأحيان, أو ضعف مستواها يتسبب في الانصراف عنها.

وعليه فإن من المؤمل أن يتبنى المجمع إنتاج برامج حاسوبية متقدمة تخدم القرآن الكريم ليس فقط في القراءات والتلاوات؛ ولكن في التفاسير والترجمات والأبحاث القرآنية, ولا شك أن إنتاج كميات كبيرة من الأقراص المرنة التي تقبل القراءة والبحث والنسخ فقط, وتحتوي برامج متعددة مثل: نصوص

القرآن الكريم, أو تفاسيره أو ترجماته أو موضوعات مختارة منه؛ وتعرض بصورة شائعة باستخدام الوسائط المتعددة؛ لاشك أن ذلك سيخدم الدعوة بهذا الكتاب ويلفت الأنظار إلى ما فيه من الخير والهدى, وأشير هنا إلى الإمكانيات الهائلة المتصلة بالنشر من هذا الطريق كما وكيفما بما لا يتوافر في النشر الكتابي المعتاد, ولعل جزءاً من هذه الندوة المباركة يخدم هذا الموضوع, فلنترك القوس لباريها ولنخل بين المطي وحاديها.

### **الجانب الثاني: النشر باستخدام شبكة**

#### **المعلومات الدولية (الإنترنت)**

من أشكال الاتصال الحديثة شكل جديد بالقياس إلى غيره , لم يظهر للاستخدام العام إلا منذ سنوات قليلة, لكنه جاء متميزاً بمزايا عدة من أهمها تخطي الحدود الجغرافية وقوة الانتشار وسرعة الاتصال بين مستخدميها أينما كانوا؛ تلکم هي الشبكة المسماة: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت), ومع ما هو معروف عن واقع هذه الشبكة وإمكاناتها الكبيرة إلا أن المتخصصين فيها يرون أن مستقبلها سيكون أكثر إثارة من حيث الكفاءة وسرعة الاتصال والانتشار . ولا شك أن عالمية رسالة الإسلام , وواجب البلاغ المنوط بالمسلمين, يحتم ضرورة استغلال هذه الوسيلة واستثمارها لإيصال هداية الإسلام إلى البشرية, ومن المعلوم أن ملايين البشر اليوم لهم اتصال خاص واستخدام مباشر لهذه الشبكة العالمية العملاقة.

ولقد أدرك كثير من المسلمين إمكاناتها الواسعة فانتشرت فيها المواقع الإسلامية المتنوعة , ووضعت

فيها نصوص القرآن الكريم وتفا سيره وترجماته بلغات كثيرة، وهذا شيء يسر المسلم ويسعده، إذ إنه يجعل هذا الخير والنور متاحاً لكل راغب فيه في أي بقعة من الدنيا.

لذلك كله كان لزاماً على الجهات التي تحمل شرف خدمة كتاب الله والقيام على تفسيره وترجمته أن تعمل على المشاركة الفعالة في هذه الشبكة فهي ميدان فسيح جداً سعته الأرض كلها وأطرافه سكانها قاطبة، ومن أمثلة المشاركة المطلوبة من الجهات المهمة بالقرآن الكريم ما يلي:

- وضع نتائج أعمالها فيه، سواء كانت تفاسير أو ترجمات أو أبحاثاً.

- القيام على المواقع التي تخدم ذلك وإتاحتها بكل اللغات، لأن كل قوم ألصق بلغتهم، وأكثر اتصالاً وتعرفاً على ما في لسانهم.

- تجهيز ملفات دعوية تحتوي على ترجمات معاني القرآن الكريم، بشكل كامل أو مجزأ، وإعداد موضوعات من مثل ما أشرنا إليه سابقاً في مسألة المضمون<sup>(1)</sup>، ووضعها في الشبكة بطرق متعددة يعرفها المتخصصون، وذلك ليتيسر لمستخدمي هذه الشبكة تناقلها، ولتعين الراغبين في الإسهام بالدعوة إلى الإسلام على إرسالها عبر المنتديات والبريد الإلكتروني ونحوه، ولا سيما أنها ستكون من جهات موثوقة وتكون قابلة للقراءة والبحث والنسخ.

- إنشاء مركز معلومات لخدمة الراغبين والباحثين في أي موضوع حول القرآن الكريم وذلك لتتمكن من التفاعل المباشر والمستمر عبر هذه الشبكة مع أولئك الذين يطلعون على كتاب الله أو تفاسيره وترجماته،

<sup>1</sup> () انظر ص : 39 - 42.

وهذا الأمر لا ينفك عن هدف القيام بالترجمة أصلاً  
والمتمثل في دعوة الناس ودلائهم على ما في كتاب  
الله من الخير والهدى.

### **المسألة الثالثة : الوصول إلى المكتبات العامّة التي يرتادها مختلف الناس :**

في بلاد كثيرة وبخاصة تلك التي بلغت درجة عالية  
من الاهتمام بالتعليم، تنتشر المكتبات العامّة وفق  
نظام أشبه ما يكون بنظام انتشار المدارس في  
الأحياء.

وهذه المكتبات العامّة يرتادها عدد كبير من عامّة  
الناس، كما يرتادها الطلاب من مختلف المراحل  
الدراسية، وتخضع لهيكل عام يتبع أحياناً ما نسميه  
بالبلدية، وأحياناً يتبع المؤسسة التعليمية.  
ولذلك فإن الوصول إلى هذه المكتبات ونشر  
كتاب الله فيها أمر عظيم الفائدة، فهي المرجع  
العلمي التقليدي لأبحاث الطلاب عن مختلف القضايا  
ومنها مسائل الأديان - مثلاً - التي تطلب في المراحل  
الدراسية، فإذا وجد الطالب ترجمة صحيحة فلا شك  
أنه سيصل إلى نتائج صحيحة، وإذا كان مرجعه ترجمة  
محرّفة أو مغلوطة فإن النتيجة عكس ذلك تماماً،  
وحكمه على الإسلام ومعرفته به ستكون تبعاً لذلك.  
وحسب علمي فإن هناك بعض الجهود التي تبذل  
من قبل بعض المؤسسات الإسلامية في تلك البلاد  
لوضع نسخ من ترجمة معاني القرآن الكريم فيها من  
خلال التنسيق مع المجالس التي تديرها.  
والذي نرجوه أن تكون هذه المسألة منظمة  
وموجهة بحيث يتخذ بعض الإجراءات التي توصل إلى  
الهدف المنشود وهو نشر الترجمات الصحيحة لكتاب



الله في تلك المكتبات, وهذا الأمر لا ينبغي أن يترك فقط لجهود الأفراد أو لنشاط مؤسسات إسلامية قد تكون منشغلة بخدمات يومية للمسلمين في تلك البلاد, بل ينبغي أن تقوم عليه بعض المؤسسات المهمة بالقرآن الكريم إذ إن ذلك جزء متصل برسالتها مكمل للوصول إلى أهدافها, ومن ذلك :

- إجراء دراسات ميدانية عن هذه المكتبات في كل بلد على حدة, ومحاولة التعرف على الترجمات الموجودة فيها للقرآن الكريم .
- بحث السبل الممكنة لتزويد تلك المكتبات بنسخ وافية من الترجمات الصحيحة للقرآن الكريم, ومحاولة استبعاد النسخ المغلوطة والمحرفة , أو النظر في بدائل الاتصال الأخرى, وربما كان لكل مدينة خصوصيتها فقد ينفع الإهداء المباشر, وقد يفيد الاتصال الشخصي من بعض المسلمين المقيمين في البلد, وقد نحتاج إلى المطالبة عن طريق بعض رواد المكتبة بتزويدها بهذه الترجمات الصحيحة, وغير ذلك.

## الخاتمة :

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات, والصلاة والسلام على من بعثه الله رحمة للعالمين وبعد :  
فها نحن نصل إلى نهاية ما تيسر من الكتابة حول هذا الموضوع المهم : (مواصفات الترجمة المعدة للاستعمال في مجال الدعوة ) والذي كتب مشاركة في الندوة العلمية التي يقيمها مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة بعنوان:  
(ترجمة معاني القرآن الكريم؛ تقويم للماضي وتخطيط للمستقبل) .

وقد جرى تناول هذا الموضوع بالبدء بالحديث في المبحث الأول عن الأهمية الدعوية لترجمة معاني القرآن الكريم من حيث أهمية الدعوة بالقرآن ابتداء, ومن حيث كون الترجمة متابعة للرسول صلى الله عليه وسلم في التبليغ والدعوة للأمم التي لا تحسن اللسان العربي, ثم بيان أثر الترجمة الصحيحة والفايدة في الآخرين, وتأكيد أن الترجمة وسيلة لتعليم أحكام القرآن للمسلمين غير الناطقين باللغة العربية.

ثم جاء الحديث في المبحث الثاني عن مفهوم الترجمة والعلاقة بينها وبين التفسير, ومناقشة مدى لزوم استخدام التعبير الشائع في هذا العصر بـ (ترجمة معاني القرآن) وإمكان التعبير بغيره.

بعد ذلك وفي مباحث أربعة يأتي الحديث عن الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة بالنظر إلى طريقة القيام بها, ثم بالنظر إلى القائم بها, ثم بالنظر إلى مضمونها, ثم بالنظر إلى طريقة إخراجها ونشرها, وفي كل مبحث يتم تناول القضايا المتصلة به, ثم الخروج

ببعض المقترحات التي تحاول أن تجعل تلك الترجمات ذات أثر في دعوة الناس إلى دين الله عز وجل. أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع , وأن ينفع به , وأن يجزي القائمين على مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف خير الجزاء على ما يبذلونه من جهود مشكورة في سبيل خدمة كتاب الله تعالى وتيسير وصوله للناس كافة .

## أبرز التوصيات والمقترحات<sup>(1)</sup> :

أولا - التوسع في موضوع هذا البحث بجعله في ندوة مستقلة تحت عدة محاور في المستقبل بإذن الله .

ثانيا - اعتبار التفسير الأساس للترجمات - كما هو عليه التفسير الميسر - خاصا بالترجمات التي توجه إلى غير المسلمين, أما المسلمون فيحتاجون إلى أوسع من ذلك.

ثالثا - وضع برنامج لتأهيل المترجمين والمفسرين والشراح لكتاب الله عز وجل, مع اعتبار أن عمل الترجمة ينبغي أن يكون عمل مجموع وليس عمل فرد واحد.

رابعا - التأكد من أن الترجمات تنحو إلى التعبير بالمعاني المجملة وليس بالمرادفات اللفظية .  
خامسا - العمل على تنوع مضامين الترجمات بحسب من توجه إليهم .

سادسا - لتعميم الفائدة وتيسير استخدام الترجمات الموجهة لغير المسلمين فإن من المصلحة إخراج الترجمات مستقلة بدون نصوص القرآن الكريم أو تفسيرها بالعربية.

سابعا - الحرص على تنوع طرق إخراج الترجمات والعناية بالفهارس الموضوعية.

ثامنا - الاهتمام بالنشر التجاري وذلك من أجل الوصول إلى فئات كثيرة لا تصل إليها بالتوزيع المجاني .

تاسعا- الاهتمام بالنشر الإلكتروني سواء أفي إخراج برامج حاسوبية تحمل ترجمات القرآن الكريم

<sup>1</sup>( ) لمعرفة تفاصيل التوصيات والمقترحات يمكن النظر في ما يقابلها في داخل البحث .

ونصوصه, أم عن طريق التوسع في استخدام شبكة  
المعلومات الدولية (الإنترنت).  
عاشرا - محاولة الوصول إلى المكتبات العامة في  
البلدان التي تسودها تلك المكتبات ومن ثم وضع  
الترجمات الصحيحة فيها بدلاً من الترجمات المغلوطة  
والمحرفة .

## ثبت المصادر والمراجع :

- (1) **القرآن الكريم**
- (2) **الإتقان في علوم القرآن** , جلال الدين السيوطي , دار الكتب العلمية , بيروت ( د . ت )
- (3) **اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم** , شيخ الإسلام ابن تيمية, تحقيق د.ناصر العقل, ط 1, 1404 هـ
- (4) **بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها**, محمد مصطفى المراغي, دار الكتاب الجديد, بيروت, ط 1, 1401 هـ.
- (5) **البحر المحيط** لأبي حيان الأندلسي, دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع, بيروت, ط 2, 1403 هـ.
- (6) **بحوث في أصول التفسير** للدكتور محمد بن لطفي الصباغ, المكتب الإسلامي, بيروت, ط 1, 1408 هـ
- (7) **البرهان في علوم القرآن**, أبو عبد الله , محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي, تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم, دار إحياء الكتب العربية , ط 1, 1376 هـ .
- (8) **ترجمة القرآن** للدكتور عبد الله شحاتة , دار الاعتصام ( د . ت ) .
- (9) **ترجمة معاني القرآن الكريم** لعبد الله يوسف علي دار الفكر , بيروت ( د . ت )
- (10) **تفسير القرآن العظيم** للحافظ ابن كثير , المكتبة التجارية الكبرى, القاهرة, 1375 هـ .
- (11) **جامع البيان في تفسير القرآن** للإمام ابن جرير الطبري , دار المعرفة, بيروت , ط 4 , 1400 هـ .
- (12) **الجامع الصحيح , للإمام البخاري**, المكتبة الإسلامية , إستانبول ( د . ت ) .
- (13) **الجامع الصحيح, للإمام مسلم** تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي, دار إحياء التراث العربي, بيروت ( د . ت ) .
- (14) **الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح** , شيخ الإسلام ابن تيمية , تحقيق علي حسن ناصر وزملاؤه , دار العاصمة, الرياض , ط 1 , 1414 هـ .
- (15) **درء تعارض العقل والنقل** لشيخ الإسلام ابن تيمية , تحقيق د. محمد رشاد سالم , جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية , ط 1 , 1399 هـ .
- (16) **دراسات حول القرآن** , د. بدران أبو العينين بدران , مؤسسة شباب الجامعة , الاسكندرية ( د . ت )

- (17) **الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة** , شهاب الدين أحمد بن حجر العسقلاني , تحقيق محمد سيد جاد الحق, دار الكتب الحديثة , القاهرة ( د . ت ) .
- (18) **الدر المنثور في التفسير بالمأثور** , جلال الدين السيوطي , دار الفكر العربي , بيروت , ط 1 , 1403 هـ
- (19) **روضة المحبين** , ابن قيم الجوزية , المكتبة التجارية الكبرى , القاهرة , 1375 هـ .
- (20) **الشهادة الزكية في ثناء العلماء على ابن تيمية** , مرعي بن يوسف الكرمي الحنبلي , تحقيق نجم عبد الرحمن خلف , مؤسسة الرسالة , بيروت , ط 1 , 1404 هـ .
- (21) **الفتاوى الكبرى** , شيخ الإسلام ابن تيمية , دار المعرفة , بيروت ( د . ت ) .
- (22) **فتح الباري** بشرح صحيح البخاري , للحافظ ابن حجر العسقلاني , المكتبة السلفية ( د . ت ) .
- (23) **لسان العرب** , محمد بن مكرم بن منظور المصري , دار صادر بيروت ( د . ت )
- (24) **لغة القرآن الكريم** للدكتور عبد الجليل عبد الرحيم , مؤسسة الرسالة الحديثة , ط 1 , 1401 هـ .
- (25) **مباحث في التفسير الموضوعي** , د. مصطفى مسلم , دار القلم , دمشق , ط 1 , 1410 هـ .
- (26) **مباحث في علوم القرآن** للشيخ مناع القطان , مكتبة المعارف , الرياض , ط 8 , 1401 هـ .
- (27) **مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية** , جمع وترتيب عبد الرحمن بن قاسم .
- (28) **المجموع** , محيي الدين بن شرف النووي, تحقيق وإكمال محمد نجيب المطيعي, دار إحياء التراث العربي, 1415 هـ .
- (29) **مختار الصحاح** , محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي , دار الكتاب العربي , بيروت, ط 1 , 1967 م.
- (30) **المدخل لدراسة القرآن الكريم**, د. محمد أبو شهبة, دار اللواء للنشر والتوزيع, الرياض, ط 31407 هـ.
- (31) **مسألة ترجمة القرآن** , للشيخ مصطفى صبري , المطبعة السلفية ومكتبتها , القاهرة , 1351 هـ
- (32) **المستشرقون وترجمة القرآن الكريم** , د. محمد صالح البنداق, دار الأفاق الجديدة, بيروت, ط 2 , 1403 هـ
- (33) **المستشرقون والدراسات القرآنية**, د. محمد حسين علي الصغير, المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع, ط 2, 1406 هـ.
- (34) **المصباح المنير** , محمد بن أحمد بن علي الفيومي , مكتبة لبنان , بيروت , 1987 م .

- (35) **المعجزة الكبرى**، القرآن لمحمد أبي زهرة، دار الفكر العربي ( د . ت )
- (36) **مناهج الجدل في القرآن الكريم** ، د . زاهر بن عواض الألمعي ، ط 3 ، 1404 هـ .
- (37) **مناهل العرفان في علوم القرآن** ، محمد عبد العظيم الزرقاني ، دار الفكر ، بيروت ، ط 1 ، 1396 هـ .
- (38) **المنتخب في تفسير القرآن الكريم** ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمصر .
- (39) **مناهج السنة النبوية ، في نقض كلام الشيعة القدرية** لشيخ الإسلام ابن تيمية ، تحقيق د. محمد رشاد سالم ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض ، ط 1 ، 1406 هـ .
- (40) **هدى الفرقان في علوم القرآن** ، د. غازي عناية ، عالم الكتب ، بيروت ، ط 1 ، 1416 هـ .
- (41) **الهيئة العالمية للقرآن الكريم ضرورة للدعوة والتبليغ** ، د.حسن المعايرجي، الدوحة ، 1991 م .

#### الأبحاث والمقالات

- (42) **ترجمة معاني القرآن الكريم وتقييم الترجمات** ، د. عبد الله عباس الندوي ، كتاب الأصالة ، ملتقى القرآن الكريم، محاضرات ومناقشات ملتقى الفكر الإسلامي الخامس عشر في الجزائر من 2 إلى 8 ذو القعدة 1401 هـ
- (43) **عناية المملكة العربية السعودية بتفسير القرآن وترجمة معانيه** ، د. مانع بن حماد الجهني ، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ، المدينة المنورة ، 1421 هـ .
- (44) **الفرقان في ترجمة معاني القرآن** ، فاشكيفتش نيكولاي، شمس الإسلام، العدد التجريبي الثاني، ربيع الأول 1414 هـ.
- (45) **نظرات في قضية ترجمة معاني القرآن الكريم**، د.فهد بن محمد المالک، مجلة البيان العدد 94، جمادى الآخرة 1416 هـ



## فهرس المحتويات

1	مقدمة.....
3	تمهيد : أهمية الموضوع وهدف البحث فيه .
6	المبحث الأول : الأهمية الدعوية لترجمة معاني القرآن الكريم.....
6	أولا : أهمية الدعوة بالقرآن :.....
7	ثانيا : ترجمة معاني القرآن الكريم متابعة للرسول صلى الله عليه وسلم في التبليغ والدعوة:.....
10	ثالثا : الترجمة الصحيحة تؤدي إلى الفهم الصحيح عن الإسلام والعكس بالعكس :.....
12	رابعا : الترجمة وسيلة تعليم عدد كبير من المسلمين أحكام القرآن الكريم :.....
15	المبحث الثاني : مسائل في مفهوم الترجمة .
15	أولا : لفظة الترجمة مفردة ومضافة :.....
21	ثانيا : العلاقة بين ترجمة القرآن وتفسيره :.....
22	ثالثا : التعبير بعبارة ( ترجمة معاني القرآن الكريم ) :.....
24	المبحث الثالث : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة
24	.....بالنظر إلى طريقة القيام بها , وأسلوب إجرائها ( مناقشة فكرة إعداد التفسير الذي يعد أساساً للترجمات :.....
27	المبحث الرابع : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة ) بالنظر إلى القائم بها ).....
31	أولا : تحقق شروط المفسر :.....
33	ثانيا : تحقق شروط المترجم :.....
35	كيف نوجد المترجم المتمكن ؟.....
40	المبحث الخامس : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة
40	.....( بالنظر إلى مضمونها ).....

أولاً: مضمون الترجمة باعتبار القوالب اللغوية	
التي تصاغ فيها.....	40
ثانياً : مضمون الترجمة بحسب البيئة الموجهة	
إليها :.....	44
المبحث السادس : الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة	
( بالنظر إلى طريقة إخراجها ونشرها ).....	51
أولاً : طريقة إخراج الترجمة :.....	51
: الخاتمة.....	65
: أبرز التوصيات والمقترحات ( ).....	67
: ثبت المصادر والمراجع :.....	69
فهرس المحتويات.....	72

## خلاصة البحث

جاء البحث في مقدمة، ومباحث ستة؛ ثم خاتمة البحث، وأبرز التوصيات والمقترحات تحدّث الباحث في المبحث الأول عن الأهمية الدعوية لترجمة معاني القرآن الكريم من حيث أهمية الدعوة بالقرآن ابتداءً، ومن حيث كون الترجمة متابعة للرسول صلى الله عليه وسلم في التبليغ والدعوة للأمم التي لا تحسن اللسان العربي، ثم بيان أثر الترجمة الصحيحة والفايدة في الآخرين، وتأكيد أن الترجمة وسيلة لمعرفة معاني القرآن للمسلمين غير الناطقين باللغة العربية .

ثم جاء الحديث في المبحث الثاني عن مفهوم الترجمة والعلاقة بينها وبين التفسير، ومناقشة مدى لزوم استخدام التعبير الشائع في هذا العصر بـ (ترجمة معاني القرآن) وإمكان التعبير بغيره.

بعد ذلك وفي مباحث أربعة يأتي الحديث عن الترجمة المؤثرة في مجال الدعوة بالنظر إلى طريقة القيام بها، ثم بالنظر إلى القائم بها، ثم بالنظر إلى مضمونها، ثم بالنظر إلى طريقة إخراجها ونشرها، وفي كل مبحث يتم تناول القضايا المتصلة به، ثم الخروج ببعض المقترحات التي تحاول أن تجعل تلك الترجمات أكثر تأثيراً في دعوة الناس إلى دين الله عز وجل.